

С детьми необходимо постоянно общаться, выполнять рекомендации педагога.

Больше времени следует уделять ознакомлению с окружающим миром: ходить с ребенком в магазин, в зоопарк, на детские праздники, рассматривать, читать с ним книжки, картинки, сочинять разные истории.

Главное - родители должны оценить возможности своего ребенка и его успехи, заметить прогресс (пусть незначительный), а не думать, что, взрослея, он сам всему научится.

Только совместная работа педагогов и семьи пойдет ребенку на пользу и приведет к положительным результатам.

Рекомендации для родителей



Уважаемые папы и мамы!
Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и в значительной мере зависит от достаточной речевой практики, нормального социального и речевого окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Важно выяснить:

- насколько богат словарный запас ребенка, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;
- насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;
- что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;
- сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени.

Всегда интересуйтесь жизнью ребенка в школе.

Уделяйте внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного развития речи.

Обращайте внимание ребенка на процесс приготовления пищи, её состав продуктов (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим; вкусовые качества: вкусная, сладкая, горькая, горячая, холодная; цвет: зеленый, жёлтый).

Непонятные для ребёнка слова, объясняйте.

Развивайте ручную моторику (конструкторы, пазлы, кубики, тренажёры для застёгивания пуговиц и завязывания шнурков). При этом вы стимулируете и развиваете речь.

Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует или прибывает в плохом настроении.

Почему бы
Вам не поиграть?

«Что делать по дороге в гости?»

Вы идёте в гости, к бабушке, на праздник.

Итак, вы вышли из дома ...

- Куда мы идем?
- Мы идём в гости. Что такое «гости»?
- Кто ты бабушке? (Я бабушке внук.)
- А кто я бабушке? (Ты бабушке дочь.)
- Кем приходится бабушке дедушка? (Дедушка – бабушкин муж и т. д.)
- Представь, во что будет одета бабушка (дедушка).
- Кто ещё к ней придёт?
- Кто где сядет за столом?
- Что же приготовит нам бабушка?
- Сколько тарелок будет стоять на столе?
- Какая посуда есть у бабушки?
- Что тебе у неё дома нравится?

*Пусть Ваша речь будет чёткой,
яркой и убедительной!*