

Помогая детям
преодолевать трудности,
мы всякий раз сотворяем
своего рода чудо.
Это результат
совместных усилий
педагога и детей,
маленькое произведение
искусства, в создании
которого все принимают
участие подобно
музыкантам одного оркестра.

К. Фопель

663580
Красноярский край
Саянский район
СсАгинское
Ул. Парковая, 23

Желаем успеха!

*Составитель: учитель—
дефектолог
Мария Филипповна Босая*



**МБОУ «Агинская СОШ №1»
с. Агинское.**

**Аттестация ученика с
ЗПР**



**Памятка для
педагогов**

2020год

Что можно использовать для адаптации проверочных процедур.

1. Визуальная поддержка (памятки, алгоритмы, визуальное расписание).
2. Пошаговое выполнение заданий.
3. Организующая помощь учителя.
4. Возможность снижения темпа выполнения и объёма задания.
5. Цветовое структурирование задания.

Правило «Одной трудности».

- * Проверочное задание должно содержать не более одного неусвоенного навыка.

Как опрашивать ребёнка с ЗПР на уроке.

1. Обеспечить успешность ребёнка.
2. Не спрашивать новый материал.
3. Помочь в анализе задания.
4. Переформулировать трудное задание.
5. Разрешить ребёнку при выполнении задания использовать наглядный эксперимент и предметно—практические действия (рисование, конструирование, моделирование ситуации), тогда ему проще понять текст.

Для аттестации ребенка с ЗПР дополнительно можно

использовать различные формы проверочных работ:

- накопительная система оценивания (личные учебные портфолио: фотографии, видеоматериалы и отзывы на эти работы);
- защита итогового индивидуального проекта;
- листы продвижения, учитывающие индивидуальную динамику в изучении предмета;
- оценка эксперта из психолого-педагогической комиссии.

