

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Д. А. Гаммершмидт  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 11 » ноября 2014г.

Положение о проведении школьного конкурса  
«Учитель года» в 2014 году

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 79.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения школьного конкурса «Учитель года» в 2014 году (далее – конкурс).

1.3. Данный документ определяет место, сроки и порядок проведения школьного конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей.

По итогам конкурса определяются победители и лауреаты конкурса, из числа которых формируется список участников, представляющих школу в муниципальном конкурсе «Учитель года Саянского района».

1.4. Учредителем и организатором школьного конкурса является администрация МБОУ «Агинская СОШ № 1».

1.5. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Цели и задачи конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение престижа учительского труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей школы;

создания условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.

поиск кадрового ресурса для реализации федеральных и региональных приоритетов в сфере образования.

1.7. Участники конкурса – учителя школы.

1.7.1. Требования к участникам конкурса:

учителя школы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

стаж педагогической деятельности не менее трех лет;

имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности.

1.9. Для организации и проведения школьного конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора школы.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса;

организует освещение конкурса в средствах массовой информации;

формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

## **2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Школьный конкурс проводится в декабре текущего года.

2.2. Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом директора школы.

Обязательным требованием к участникам конкурса является их самовыдвижение.

2.3. Официальное подведение итогов конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом директора школы на основании решения конкурсного жюри.

3. Конкурсные мероприятия школьного конкурса.

### Первый этап конкурса:

«Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками краевого конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за день до его проведения.

Критерии оценивания:

глубина и оригинальность раскрытия темы;

умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;

умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

### Второй этап конкурса:

«Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;

общая и профессиональная эрудиция;

культура публичного выступления;

умение взаимодействовать с аудиторией.

## **3. Конкурсная и счетная комиссии**

3.1. Для подведения итогов конкурса и оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом школьного конкурса.

3.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

## **4. Определение лауреатов, победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

4.1. Члены конкурсной комиссии оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы.

4.2. На основании оценок счетная конкурсная комиссия подводит итоги первого этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Конкурсная комиссия путем открытого голосования принимает решение об участии конкурсанта, имеющего самый высокий балл в рейтинге, в следующем этапе конкурса. Решение принимается простым большинством

голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждом методическом объединении в общем рейтинге по результатам первого этапа конкурса, объявляются лауреатами конкурса.

4.4. Три лауреата конкурса, по результатам второго этапа конкурса, решением конкурсной комиссии объявляются победителями конкурса.

4.5. Абсолютный победитель определяется членами конкурсной комиссии из числа победителей конкурса.

## **5. Награждение лауреатов и победителей краевого конкурса**

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов и победителей конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

5.2. Абсолютный победитель конкурса и победители конкурса в соответствии с квотой, установленной управлением образования администрации Саянского района, направляются для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года Саянского района».

## **6. Финансирование школьного конкурса**

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется администрацией школы из средств бюджета, предусмотренных на организацию и проведение профессионального конкурса «Учитель года».

6.2. Для проведения конкурса организационным комитетом конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.