

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов: Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, п.3, ст. 50, п.1); Уставом образовательной организации.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей ученика.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора.

1.4. ИОМ проектируется для обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основная цель ИОМ: формирование благоприятных условий обучения и создание психологической комфортной обстановки в образовательной организации для успешного развития индивидуальности ребёнка.

2.2. ИОМ помогает решать педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, индивидуальных собеседованиях.

3.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ; наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

3.3.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на ИОМ;

3.3.2. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, родителями (законными представителями), классным руководителем составляют ИОМ;

3.3.3. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИОМ;

3.3.4. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

3.3.5. при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

3.4. Документация ИОМ включает:

3.4.1. приказы директора об утверждении ИОМ;

3.4.2. маршрутный лист обучающегося.

4. Структура ИОМ

ИОМ может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

4.1. индивидуальный учебный план по предметам;

4.2. сроки и формы освоения учебного материала;

4.3. индивидуальный учет достижений по предмету.

5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута

5.1. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ включает:

6.1. текущий контроль. Ведущее место занимает ежемесячная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ;

6.2. самоконтроль и самооценка.

Лист индивидуального образовательного маршрута обучающегося для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников

ФИО _____

ученика (цы) _____ класса на четверть, полугодие, 20____/20____ учебный год

| № | Предмет | ФИО учителя |
|----|---------|-------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |

Индивидуальный учебный план по предмету _____

| № п/п | Содержание (раздел программы, тема) | Форма изучения (Работа с учителем, самостоятельная работа, обучающие среды и др.). | Форма отчёта | Сроки |
|-------|-------------------------------------|--|--------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Индивидуальный учет достижений по предмету _____

| № п/п | Содержание (раздел программы, тема) | Результат освоения раздела программы, темы | Дата | Подпись учителя |
|-------|-------------------------------------|--|------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |