

ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

за 2016-2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив образовательной организации работал над методической темой «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ООО».

Для реализации методической темы была организована деятельность педагогов по решению основных задач:

1. Продолжение формирования методической культуры педагогов, как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих системно – деятельностный подход к обучению.
3. Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Основные направления методической работы школы:

1. Повышение квалификации педагогов школы.
2. Учебно - методическая работа.
3. Инновационная деятельность.
4. Выявление и обобщение педагогического опыта.
5. Развитие педагогического творчества.
6. Мониторинг педагогического мастерства и качества образования обучающихся.

Методическая работа в анализируемом учебном году осуществлялась в разнообразных формах:

- Тематические педагогические советы.
- Методические советы.
- Методические объединения учителей – ШМО, РМО.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Консультации.
- Организация работы с одаренными детьми.

- Повышение квалификации.

Тематика педагогических советов была направлена на объединения усилий коллектива образовательной организации для решения конкретных задач по реализации методической темы школы:

Август:

«Итоги 2016-2017 учебного года. Задачи, планы, перспективы...».

Ноябрь:

«Проектирование современного урока в аспекте требований ФГОС».

Январь:

«ФГОС и качество подготовки выпускников: к чему и как готовит школа?».

Март:

«Формирование российской гражданской идентичности школьников»

Работу педагогического коллектива школы координировал Методический совет. Руководитель Гаммершmidt И.И.

В состав методического совета входят заместители директора по учебно-воспитательной работе: Шутова С.П., Сычева Л.П., заместитель директора по воспитательной работе Артюхова И.В. и руководители школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов. Руководитель Ветрова З.К.
- ШМО учителей русского языка и литературы, истории и обществознания. Руководитель Дроздова Т.И.
- ШМО учителей иностранного языка. Руководитель Артюхова Т.П.
- ШМО учителей математики, физики и информатики. Руководитель Зинченко Н.В.
- ШМО учителей географии, биологии, физики и химии. Руководитель Лоснякова Л.И.
- ШМО учителей технологии, искусства. Руководитель Швецова М.Ю.
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ. Руководитель Лосняков В.И.
- ШМО педагогов коррекционного (специального) обучения. Руководитель Райкова Т.Г.

Основные направления работы Методического совета:

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- мониторинг педагогического мастерства и качества образования обучающихся.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

Сентябрь:

- Утверждение методической темы и плана методической работы на 2016-2017 учебный год. Работа с одаренными детьми.
- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Работа педагогов по темам самообразования.

Ноябрь:

- Состояние работы педагогов по темам самообразования (отчет руководителей ШМО). Анализ школьного этапа ВОШ.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Подготовка к проведению VIII малых Курчатовских чтений.

Январь:

- Отчет руководителей ШМО о прохождении программного материала за 1 полугодие.
- Педагогические условия обеспечения качества образования.
- Анализ состояния коррекционно-развивающей среды по работе с детьми с ОВЗ. Итоги участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ.

Март:

- Утверждение перечня предметов для проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах.
- Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Июнь:

- Утверждение программно-методического обеспечения на новый учебный год.
- Отчет руководителей ШМО о прохождении программного материала за год. Анализ работы с одаренными детьми.
- Анализ результатов работы за учебный год.

Педагоги на ШМО решали задачи по развитию творческого потенциала учителей школы, выявлению лучшего педагогического опыта работы педагогов по реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в урочной и внеурочной деятельности, поиску педагогических идей по обновлению и совершенствованию урока и внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, внедрению и распространению опыта использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

1. Обобщение профессионального опыта работы педагогов

ФИО педагога	Уровень/название мероприятия, дата проведения			
	Школьный	Муниципальный	Краевой	Федеральный
Шутова С.П.		Доклад «Система оценки образовательных результатов в начальной школе в условиях ФГОС» с использованием презентации собственного педагогического опыта работы 29.03.2017. РМО		
Ветрова З.К.	Формирование гражданской идентичности, воспитание общечеловеческих ценностей и качеств личности младшего школьника 27.03.17г., Педсовет	«Инструменты процедур «поддерживающего» оценивания» 29.03.17 РМО		
Окишева Д.А.		Читательская грамотность. 29.03.17. РМО Мастер – класс.		
Кошкина О.А.		Технология организации групповой работы в начальной школе» (02.11.2017) РМО		
Волочилова Н.В.	Технологическая карта урока Педсовет, ноябрь			

Плотникова Н.Н.	Технологическая карта урока Педсовет, ноябрь			
Фельбуш Е.В.	Технологическая карта урока Педсовет, ноябрь	«Формирование читательской грамотности у обучающихся младшего школьного возраста» (29.08.17) РМО		
Слезина О.В.		«Проблемы ЕГЭ и ФГОС: за и против», РМО ,30 августа		
Новикова Е.А.	Педсовет, январь 2017 г., «Чему должна учить современная школа»	РМО, ноябрь 2016 г., доклад «Успехи и проблемы введения ФГОС на уроках истории и обществознания»		
Карманова Е.Г.		Августовский педсовет (РМО) «Введение историко-культурного стандарта по всеобщей истории»		
Дроздова Т.И.		Августовский педсовет, РМО учителей русского языка и литературы, 30 августа 2016 г.		
Зинченко Н. В		1.Участник Стажерской площадки для учителей основной школы «Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО (урочной, неурочной)» на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» - 28.11 –		

		02.12.2016 г. 2.Участник мероприятия на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Единый день открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО в Красноярском крае»		
Кононова Е.Н.	30.03.2017. Педсовет «Формирование российской гражданской идентичности школьников»	29.03.2017. Конференция «Мои Инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»		
Вальянова Н.В.	Открытый урок в 6б классе по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»			
Гаммершмидт Д.А.			I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (докладчик)	
Гаммершмидт И.И.	Выступление на педагогическом совете «Формирование национального самосознания (гражданской идентичности) на уроках информатики».			
Валькова Г.Н.	Выступление на педагогическом совете	Выступление на РМО 29.08.2016г., 02.11.2016г.,		Всероссийский фестиваль

	«Формирование национального самосознания (гражданской идентичности) на уроках географии».	29.03.2017г.		педагогического творчества (Ассоциация творческих педагогов России), г. Москва Диплом «За распространение педагогического опыта» (ДИ 17 000665). Опубликовано 90 авторских разработок.
Лоснякова Л.И.	Выступление на педагогическом совете «Формирование национального самосознания (гражданской идентичности) на уроках биологии».			
Зубрицкая Инна Владимировна		РМО Обобщение опыта мастер-класс «Изготовление открытки - сувенир». 02.11.2016г		
Швецова Марина Юрьевна		РМО Обобщение опыта. «УДД на уроках технологии.» 02.11.2016г		
Артюхова И.В.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными	

		(слушатель)	нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	
Василевская С.Н.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (докладчик)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (докладчик)	
Девальд В.А.			I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель) Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика» 06.04.2017-07.04.2017 (докладчик)	
Косинова Е.В.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (организатор мастер-класса)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	

			XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» 29.03.2017 (организатор мастер-класса)	
Любимова З.Г.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	
Мельникова Е.В.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (докладчик)	
Никифорова Г.А.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017	

			(слушатель)	
Неукрытая В.Н.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	
Подоляк А.Н.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	
Райкова Т.Г.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (организатор мастер-класса)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель) XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений»	

			29.03.2017 (организатор мастер-класса)	
Речнева Н.В.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (слушатель)	
Сычева Л.П.		Конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (эксперт)	I Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (докладчик) XI педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» 29.03.2017 (эксперт) Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: методология и практика» 06.04.2017-07.04.2017 (докладчик)	
Тихонова Л.Н.		Конференция «Мои инновации: эффективные	I Краевая дистанционная научно-практическая	

		механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода» 27.03.2017 (слушатель)	конференция «Эффективные практики инклюзивного образования с ОВЗ и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в Красноярском крае» 05.12.2016-28.02.2017 (докладчик)	
--	--	--	---	--

2. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Уровень/название мероприятия, результат участия			
	Школьный	Муниципальный	Краевой	Федеральный
Шутова С.П.	Конкурс «Учитель года», участник			
Ветрова З.К.	Конкурс «Учитель года», участник			
Окишева Д.А.	Конкурс «Учитель года», призер			
Зайковская В.И.	Конкурс «Учитель года», участник			
Кошкина О.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Тумар О.Ф.	Конкурс «Учитель года», участник			
Волочилова Н.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Плотникова Н.Н.	Конкурс «Учитель года», участник			
Фельбуш Е.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Карманова Е.Г.	Конкурс «Учитель года», призер			
Дроздова Т.И.	Конкурс «Учитель года», участник			
Веретенникова Е.П.	Конкурс «Учитель года»,			

	участник			
Алименко Л.А.	Конкурс «Учитель года», абсолютный победитель	Конкурс «Учитель года», абсолютный победитель	Конкурс «Учитель года», участник	
Синева А.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Новикова Е.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Слезина О.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Зинченко Н. В	Конкурс «Учитель года», призер			
Вальянова Н. В	Конкурс «Учитель года», участник			
Кононова Е. Н.	Конкурс «Учитель года», участник			
Гаммершмидт И.И.				Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога», участник
Валькова Г.Н.	Конкурс «Учитель года», участник		Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	Всероссийская олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» Диплом победителя 2 место №17031. Всероссийский конкурс для педагогов «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного

				образовательного процесса в школе» Победитель III место, диплом. Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями. Победитель I место, диплом
Ивашкина Е.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Лоснякова Л.И.	Конкурс «Учитель года», участник			
Сидоровская С.Р.	Конкурс «Учитель года», участник			
Швецова М.Ю.	Конкурс «Учитель года», участник			
Тоцкий И.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Зубрицкая И.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Рябцев И.И.	Конкурс «Учитель года», победитель			
Лосняков В.И.		Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», победитель	Фестиваль сдачи норм ГТО (золотой знак)	
Райкова Т.Г.	Конкурс «Учитель года», участник			
Василевская С.Н.	Конкурс «Учитель года», участник			

Девальд В.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Косинова Е.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Любимова З.Г.	Конкурс «Учитель года», участник			
Мельникова Е.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Никифорова Г.А.	Конкурс «Учитель года», участник			
Неукрытая В.Н.	Конкурс «Учитель года», участник			
Подоляк А.Н.	Конкурс «Учитель года», участник			
Речнева Н.В.	Конкурс «Учитель года», участник			
Тихонова Л.Н.	Конкурс «Учитель года», участник			

3. Работа с одаренными детьми (руководство учебно-исследовательской деятельностью, олимпиады, научно-практические конференции, соревнования и т.п.)

ФИО педагога	Уровень/название мероприятия, результат			
	Школьный	Муниципальный	Краевой	Федеральный
Шутова С.П.	Учебно-практическая конференция , лауреат	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района , участник		
Ветрова З.К.	Учебно-практическая конференция победитель, 1,2,3 место	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района , 2,3 место и лауреат		
Зайковская В.И.	Учебно-практическая конференция	Конкурс исследовательских работ младших		

	победитель, 2,3место	школьников Саянского района, 2место, лауреат		
Кошкина О.А.	Учебно-практическая конференция, 1место, лауреат	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района, 1место		
Плотникова Н.Н.	Учебно-практическая конференция, 2,3 место	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района, 2,3		
Фельбуш Е.В.	Учебно-практическая конференция, 2,3место, лауреат	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района 1,2,3, участник	научно-практическая конференция, диплом 2степени	
Слезина О.В.	ВОШ по русскому языку – 2 победителя, 5 призеров, 9 участников ВОШ по литературе – 4 призера, 6 участников Школьный этап краевого конкурса государственной символики Мой Флаг! Мой Герб!» в номинации «Разработка символа семьи» - победитель Школьный этап районного конкурса чтецов «Россия. Любовь. Весна», 3 победителя Школьный этап VI Всероссийского	ВОШ по русскому языку – 7 участников ВОШ по русскому языку – 4 участника Муниципальный этап краевого конкурса государственной символики Мой Флаг! Мой Герб!» в номинации «Разработка символа семьи» - победитель Районный конкурс чтецов «Россия. Любовь. Весна», 1-победитель, 1-приз зрительских симпатий, 1 – участник Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 1-победитель, 1-	Краевой конкурса государственной символики Мой Флаг! Мой Герб!» в номинации «Разработка символа семьи» - победитель Краевой этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - участник	

	конкурса юных чтецов «Живая классика» - 3 победителя	приз зрительских симпатий, 1 – участник		
Веретенникова Е.П.	ВОШ по русскому языку – 2 победителя, 1 призер, 1 участник ВОШ по литературе – 7 участников	ВОШ по русскому языку –1 призер		
Дроздова Т.И.	ВОШ по русскому языку – 4 призера ВОШ по литературе– 3 призера			
Мельникова Е.В.	ВОШ по литературе – 1 призер, 5 участников			
Никифорова Г.А.	ВОШ по литературе – 1 победитель, 3 призера, 4 участника			
Зинченко Н. В	ВОШ по математике - 1 призер			
Лоснякова Л.В	ВОШ по математике - 1 призер			
Кононова Е.Н.		VIII Малые Курчатовские чтения в Саянском районе - 1, 3 места и участник; VIII районная научно-практическая конференция – 2,3 места и участник	XVII Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся - 2 работы (участие); Краевой дистанционный этап Форума «научно-технический потенциал Сибири» - 2 работы участие.	
Гаммершмидт И.И.		VIII Малые Курчатовские чтения в Саянском районе – 1 работа (I место) VIII районная научно-практическая конференция – 1 работа (II место)	XVII Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся - 1 работа (участие); Краевой дистанционный этап Форума «научно-технический потенциал Сибири» номинация	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектив

			«НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» - 1 работа (участие)	Свободный 2017» в г. Красноярске (школьная секция) - 1 работа (I место)
Гаммершмидт Д.А.		VIII Малые Курчатовские чтения в Саянском районе – 1 работа (II место) VIII районная научно-практическая конференция – 1 работа (I место)	XVII Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся - 1 работа (лауреат); Краевой дистанционный этап Форума «научно-технический потенциал Сибири» номинация «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» - 1 работа (прошла отбор на очный этап)	Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективны 2017» в г. Красноярске (школьная секция) - 1 работа (участие)
Новикова Е.А.	ВОШ по обществознанию - 5 победителей, 7 призеров	ВОШ по обществознанию - 1 призер VIII районная научно-практическая конференция , 1 участник Конкурс социальных проектов Территория 2020, «Родная школа – начало начал, участие Фестиваль «Путешествие по Саянскому району», «Агинская школа во второй половине XX века. Так всё начиналось...» , участие		
Карманова Е.Г.	ВОШ по обществознанию - 1 победитель, 2 призера, 4 участника ВОШ по истории - 4 участника	ВОШ по обществознанию – 3 участника VIII районная научно-практическая конференция , 1 – 3 место	Краевой дистанционный этап Форума «научно-технический потенциал Сибири» номинация «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» - 1 работа (прошла отбор на очный этап)	

Лоснякова Л.И.	ВОШ по биологии 39 участников: 9 призеров. ВОШ по экологии 29 участников: 14 призеров.	ВОШ по биологии: 5 участников: 2 призера ВОШ по экологии: 7 участников VIII Малые Курчатовские чтения учащихся Саянского района 1 участник VIII районная научно-практическая конференция 1 участник		
Ивашкина Е.А.	ВОШ по биологии 17 участников: 1 победитель, 5 призеров. ВОШ по экологии 21 участник: 9 призеров.	ВОШ по биологии: 5 участников. ВОШ по экологии: 6 участников: 1 призер. VIII Малые Курчатовские чтения учащихся Саянского, 2 победителя, 1 участник VIII районная научно-практическая конференция, 3 участника	XVII Краевые открытые Курчатовские чтения учащихся - 1 победитель, 1 участник	
Сидоровская С.Р.	ВОШ по химии 12 участников: 2 победителя, 5 призеров	ВОШ по химии 5 участников: 1 призер VIII районная научно-практическая конференция, 1 участник		
Валькова Г.Н.	ВОШ по географии (всего участников – 47), 4 победителя и 9 призеров	ВОШ по географии, 9 участников. VIII малые Курчатовские чтения, 10 участников Муниципальный этап краевой Акции «Зимняя планета детства», 1 место с учащимися 6б класса в номинации «Зимняя сказка	Краевой дистанционный этап Форума «научно-технический потенциал Сибири» номинация «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ» Направление конференции: медико-биологические науки, 2 участника Дистанционный конкурс	Открытый Всероссийский Конкурс Проектных работ для учащихся 5-11 классов «ProСвет», 7 участников

		двора» - «Снежный лабиринт». VIII районная научно-практическая конференция, 10 участников	творческих и исследовательских работ учащихся «Страна чудес – страна исследований», 1 участник.	
Абликов К.В.	ВОШ по технологии 4 – победителей 11 призеров	ВОШ по технологии, 6-участники		
Зубрицкая И.В.	ВОШ по технологии 2-победителя 6-призеров	ВОШ по технологии 2-победителя 1-призер 10 – участники Районная научно-практическая конференция – 2 работы 1 – победитель 1 - призер		
Мельникова Н.А.	ВОШ по МКХ 1 –победитель 5 призеров	ВОШ по МКХ 2 призера 4 – участника	Краевой детско-юношеский литературно-художественный конкурс в номинации «Изобразительное искусство», призер	
Рябцев И.И.	ВОШ по технологии 2 – победителя 6-призеров	ВОШ по технологии 1 – победителя 2 – участника VIII районная научно-практическая конференция – 1 работа, призер		
Швецова М.Ю.	ВОШ по технологии 5-победителей 17 призеров	ВОШ по технологии 3-победителей 7-участника VIII районная научно-практическая конференция – 2 работы, участие VIII Малые Курчатовские		

		чтения в Саянском районе - 2 работы, участие		
Лосняков В.И.		Футбол, 2 место Настольный теннис, 2 место ГТО (золотой знак – 2 уч-ся) Легкая атлетика, 1 место Президентские состязания, 3 место	Легкая атлетика, участие	
Руденко В.В.		Баскетбол, 3 место Сибирский щит, 1 место		
Девальд В.Ф.		Лыжные гонки, 3 место	Сибирский щит (зональный этап), участие	

4. Повышение квалификации, переподготовка

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки, переподготовки	Количество часов	Место проведения	Результат
Макаренко И.Ф.	«Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»	72	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 12.09.2016-21.09.2016	Удостоверение
Юхневич Н.М.	Педагогическая поддержка ребёнка и мир детства в образовательной среде. 19.09.16 – 28.09.16	72	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования»	Удостоверение
Тумар О.Ф.	Современные образовательные технологии в начальной школе. 1 сессия. 07.11.16-16.11.16	72	ККИПК и ППРО	Справка
Кононова Е.Н.	Переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Учебный центр «Профессионал, г. Москва»	Диплом о профессиональной переподготовке от 25.01.2017 № 770300003642
	Курс «Подготовка специалистов по	36	КК КИПК, Красноярск	Сертификат

	проверке работ учащихся турнира по физике».			
Лоснякова Л.В	Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС	36	Педагогический университет «Первое сентября»	Удостоверение № ED-A-337558/284-763-243
Гаммершмидт Д.А.	Переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Учебный центр «Профессионал, г. Москва»	Диплом о профессиональной переподготовке от 03.05.2017 № 770300006674
Ивашкина Е.А.	"Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ООО"	108	ККИПК	Удостоверение
Лоснякова Л.И.	«Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва	Диплом о профессиональной переподготовке
Валькова Г.Н.	«Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках географии».	108	Санкт-Петербург, дистанционное обучение	Удостоверение
Зубрицкая И.В.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС	144	Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт»	Удостоверение
Рябцев И.И.	Технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	72	Автономная некоммерческая организации дополнительного	Удостоверение

			профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт»	
	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС	144	Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт»	Удостоверение
Мельникова Н.А.	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	108	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск	Удостоверение
Любимова З.Г.	«Обучение математике детей с умственной отсталостью в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы», ККИПКиППРО	48 часов	ККИПКиППРО	Удостоверение
Неукрытая В.Н.	«Обучение русскому языку детей с умственной отсталостью в образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы», ККИПКиППРО	48 часов	ККИПКиППРО	Удостоверение
Подоляк А.Н.	«Логопедическое сопровождение детей, имеющих ЗПР в соответствии с	108 часов	АНОДПО «Инновационный	Удостоверение

	требованиями ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» г. Петрозаводск	
Девальд В.А.	«Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС: содержание и технологии»	72 часа	ККИПКППРО	Удостоверение
Райкова Т.Г.	«Логомассаж; метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	72 часа	АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г.Курган	Удостоверение
Сычева Л.П.	«Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	104 часа	АПК г. Москва	Удостоверение

5. Участие в различных семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Тема семинара, вебинара	Форма и место проведения	Количество часов	Результат
Зинченко Н. В	Вебинар: «Анализ результатов математического турнира основной школы».	26.05.2017 г. РУО	2	Ознакомление с результатами индивидуального тура «Математического турнира» – 2017
Кононова Е.Н.	Вебинар: «Сетевые методические объединения как ресурс	14.06.2017 г. РУО	2	Ознакомление с возможностями

	модернизации содержания и технологий обучения и повышения качества образования»			сетевого взаимодействия для повышения качества образования»
Вальянова Н.В.	Вебинар: «Анализ результатов математического турнира основной школы».	26.05.2017 г. РУО Место проведения – Управление образования Саянского района	2	Ознакомление с результатами индивидуального тура «Математического турнира» – 2017
	Вебинар: «Сетевые методические объединения как ресурс модернизации содержания и технологий обучения и повышения качества образования»	14.06.2017 г. РУО	4	Ознакомление с возможностями сетевого взаимодействия для повышения качества образования»
Гаммершмидт И.И.	Аттестация педагогов в образовательной организации: управление квалификациями и профессиональным ростом учителей 11.11.2016	Вебинар	2	Участник
	Визуализация информации. Инфографика («облако слов» и др.) 24.11.2016	вебинар	2	Участник
	Особенности критериального, формирующего оценивания 18.05.2017	вебинар	2	Участник
Гаммершмидт Д.А.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	Визуализация информации. Инфографика («облако слов» и др.) 24.11.2016	вебинар	2	Участник

	Особенности критериального, формирующего оценивания 18.05.2017	вебинар	2	Участник
Зубрицкая И.В.	Семинар: «Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Краевой Участник семинара	8	Сертификат
Абликов К.В.	Семинар: «Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Краевой Участник семинара	8	Сертификат
Тоцкий И.А.	Семинар: «Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Краевой Участник семинара	8	Сертификат
Рябцев И.И.	Семинар: «Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Краевой Участник семинара	8	Сертификат
Швецова М.Ю.	Семинар: «Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Краевой Участник семинара	8	Сертификат
	Вебинар: «Сетевые методические	14.06.2017 г.	2	Ознакомление с

	объединения как ресурс модернизации содержания и технологий обучения и повышения качества образования»	РУО		возможностями сетевого взаимодействия для повышения качества образования»
Артюхова И.В.	«Профилактика девиантного поведения подростков: подходы, механизмы, методы»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат
	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
Василевская С.Н.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естествознание» для 1-2 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
Девальд В.А.	«Аудит результативных практик	Очно, МБОУ «Агинская	8	Сертификат

	инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	СОШ№1»		
	«Условия экспертизы сетевых программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
Косинова Е.В.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естествознание» для 1-2 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат

	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
	«Разработка учебных занятий и дидактических заданий к ним (Предметная область «Естествознание»)»	Очно, ККИПК и ППРО	24	Сертификат
	«Технологии сопровождения детей с нарушением интеллекта»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат
Любимова З.Г.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
Мельникова Е.В.	«Комплексное сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра»	Очно, ККИПК и ППРО	24	Сертификат
	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Учебно-методическое обеспечение предметной области «Естествознание» для 1-2 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			
Никифорова Г.А.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
Неукрытая В.Н.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Разработка учебных занятий и дидактических заданий к ним (Предметная область «Естествознание»)»	Очно, ККИПК и ППРО	24	Сертификат
Подоляк А.Н.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
Райкова Т.Г.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат

	«Технологии сопровождения детей с нарушением интеллекта»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат
	«Разработка учебных занятий и дидактических заданий к ним (Предметная область «Естествознание»)»	Очно, ККИПК и ППРО	24	Сертификат
	«Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	2	Сертификат
	«Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	4	Сертификат
	«Зондовый логопедический массаж. Базовые приёмы и экспресс схемы логомассажа»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	2	Сертификат
	«Документационное обеспечение работы современного логопункта»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	4	Сертификат
	«Алалия-первый этап работы: от безречья к фразе»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	4	Сертификат
	«Ранний детский аутизм: диагностика, коррекция и сопровождение»	Дистанционно, интерактивный педагогический портал «Мерсибо», г.Москва	4	Сертификат
Речнева Н.В.	«Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат

	(интеллектуальными нарушениями): от теории к практике»			
Сычева Л.П.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
	«Управление изменениями: планирование и достижение образовательных результатов»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
	«Условия экспертизы сетевых программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	8	Сертификат
	«Особенности преподавания предмета естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	Очно, ККИПК и ППРО	16	Сертификат
Тихонова Л.Н.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Очно, МБОУ «Агинская СОШ№1»	8	Сертификат
Валькова Г.Н.	Инструменты для личностного развития и жизненного баланса педагогов.	Видеоконференция, С-Петербург, Центр допол.профессион.образ.	2	Сертификат участника, серия 13204 №423
	«Модернизация современного	Всероссийский методический	-	Сертификат заочного

географического образования».	семинар, Москва		участника, предоставила доклад на тему: «Содержание школьного географического образования в современных условиях».
Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования.	Видеоконференция, С-Петербург, Центр допол.профессион.образ.	1	Сертификат участника, серия 13204 №439
Диагностические работы по географии – инструмент для отработки навыков выполнения заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
Всероссийская онлайн-конференция «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы»: практика применения и новые перспективы.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	2	Сертификат
Экспертный анализ урока (ФГОС).	Видеоконференция, С-Петербург, Центр допол.профессион.образ.	1,5	Сертификат участника, серия 13602 №8853
«Как я подготовил 100-бальника». Истории успеха учителей.	Всероссийская видеоконференция, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	2	Сертификат
Современный урок как пространство рефлексии.	Видеоконференция, С-Петербург, Центр допол.профессион.образ.	1,5	Сертификат участника, серия 13602 №524
«30 лет Манифесту «Педагогика сотрудничества».	Видеоконференция, Москва, Издательский дом «Первое сентября»	1	Свидетельство, №WB-C-19870.
Технологическая карта как инструмент проектирования урока в соответствии с требованиями	Видеоконференция, С-Петербург, Центр допол.профессион.образ.	1,5	Сертификат участника, серия 13602 №635

ФГОС.			
«Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя».	Вебинар, Москва, Центр развития талантов «Мега талант»	1	Свидетельство
Материк как объект страноведческого исследования.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
Северная Африка: ландшафты, страны, народы.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям: раздел «Природа».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Смотрела в записи
Африка к югу от Сахары: ландшафты, страны, народы.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
Актуальные вопросы подготовки к итоговым аттестационным мероприятиям по географии в 2017 году.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	2	Сертификат
ВПР – новая процедура оценивания результатов обучения географии.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
Семинар «Вопросы регионального содержания школьной географии в контексте реализации Концепции развития географического образования в Российской Федерации»	Красноярский институт повышения квалификации РО (КИПК РО)	24 часа (3 дня)	Сертификат
«Страны мира: природа, население, хозяйство» в содержании КИМов государственных итоговых аттестационных мероприятий в 2017 году.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
«Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат

	«Крым: природа, население, хозяйство».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	«Евразия: мозаика ландшафтов, народов и стран (часть 1)».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе»	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	3	Сертификат
	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов 2017 онлайн-конференция по теме: Трансформация акцентов в страноведческом содержании курса «Экономическая и социальная география мира».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1,5	Сертификат
	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов 2017 онлайн-конференция по теме: Современные мирохозяйственные связи и особенности их изучения в средней школе.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1,5	Сертификат
	Вопросы содержания «Географии России» в структуре КИМов государственных итоговых аттестационных мероприятий в 2017 году.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Смотрела запись
	«Евразия: мозаика ландшафтов, народов и стран (часть 2)».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	Историко-географические особенности формирования хозяйства Франции.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	Использование разнообразных	Вебинар, Москва, Дрофа,	1	Смотрела запись

	источников информации для достижения метапредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования.	Вентана-Граф		
	«Школа цифрового века» - универсальный методический ресурс учителя. Открываем новый сезон».	Вебинар, Москва, Издательский дом «Первое сентября»	2	Свидетельство
	Использование инфографики для оценивания уровня достижений метапредметных результатов обучения в условиях модернизации школьного образования.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	Утилизация бытовых отходов (ТБО): как превратить мусор в ресурс?	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	Россия в системе мировых экологических рейтингов и прогнозов.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	О проведении практических работ в курсе «Экономическая и социальная география мира».	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	«Методическая библиотека «Первого сентября» - неисчерпаемый источник педагогического мастерства».	Вебинар, Москва, Издательский дом «Первое сентября»	1	Свидетельство
	Развитие исследовательских компетенций, обучающихся на примере изучения особенностей акватории Балтийского моря.	Вебинар, Москва, Дрофа, Вентана-Граф	1	Сертификат
	<i>Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее.</i>	Вебинар, Москва, Издательский дом «Первое сентября»	2	Свидетельство

Ивашкина Е.А.	«Разработка учебных занятий и дидактических заданий к ним (Предметная область «Естествознание»)»	Семинар, ККИПК	24	Разработаны занятия и дидактические материалы к ним
	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Семинар, МБОУ «Агинская СОШ №1» (Краевой, очный)	8	Участие, сертификат
	«Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя»	Вебинар, ЦРТ «Мега-Талант»		Участие
Лоснякова Л.И.	«Аудит результативных практик инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) в пилотных территориях»	Семинар, МБОУ «Агинская СОШ №1» (Краевой, очный)	8	Участие, сертификат
Шутова С.П.	Учимся решать олимпиадные задачи. Игры и стратегии. 10.11.2016	вебинар	2	Участник
	Аттестация педагогов в образовательной организации: управление квалификациями и профессиональным ростом учителей 11.11.2016	вебинар	2	Участник
	Визуализация информации. Инфографика («облако слов» и др.) 24.11.2016	вебинар	2	Участник
	Особенности критериального, формирующего оценивания 18.05.2017	вебинар	2	Участник
	Результаты проведения экспертизы ООП ДО. 14.06.2017	вебинар	2	Участник
Ветрова З.К.	Визуализация информации. Инфографика («облако слов» и др.)	вебинар	2	Участник

	24.11.2016			
Окишева Д.А.	Визуализация информации. Инфографика («облако слов» и др.) 24.11.2016	вебинар	2	Участник
Зайковская В.И.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016	вебинар	2	Участник
Кошкина О.А.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016	вебинар	2	Участник
Тумар О.Ф.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016	вебинар	2	Участник
Волочилова Н.В.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016	вебинар	2	Участник
Плотникова Н.Н.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по	вебинар	2	Участник

	направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016			
Фельбуш Е.В.	Описание опыта реализации моделей внеурочной деятельности и ее содержательного наполнения по направлениям: учебное исследование и проектная задача 24.11.2016	вебинар	2	участник
Карманова Е.Г.	Революция 1917 г	Сайт КИПК	2	сертификат
Новикова Е.А.	«От трудных вопросов к диалогу. Великая российская революция 1917 г.», 03.05.2017 г.	дистанционный вебинар, сайт ККИПК	2	Сертификат
Дроздова Т.И.	ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ	дистанционный вебинар, сайт ККИПК	2	Сертификат ожидается
Слезина О.В.	ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ	дистанционный вебинар, сайт ККИПК	2	Сертификат ожидается

В ноябре 2016 – январе 2017 г. в школе был организован школьный этап конкурса «Учитель года», в котором приняли участие **40 педагогов (71,4%)**.

Победителем школьного конкурса стал Рябцев И.И., учитель технологии. Призеры конкурса: Зинченко Н.В., учитель математики; Карманова Е.Г., учитель истории и обществознания; Окишева Д.А., учитель начальных классов.

Абсолютным победителем конкурса стала Алименко Л.А, учитель английского языка, которая представила нашу школу на муниципальном и краевом конкурсе «Учитель года».

На муниципальном конкурсе «Учитель года Саянского района» Лариса Алексеевна стала абсолютным победителем, на краевом – участником.

Аттестация в 2016 -2017уч. году

Аттестация на квалификационную категорию			Аттестация на соответствие занимаемой должности	Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций
Всего	Первая	Высшая		
10	6	4	2	1

В 2016-2017 учебном году продолжила свою работу на базе нашей образовательной организации Муниципальная стажерская площадка по теме «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 год работы)

Стажерская площадка включала в себя 2 модуля:

1. Разработка специальной индивидуальной образовательной программы (СИПР).
2. Разработка адаптированных образовательных программ (далее АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС.

Актуальность обсуждаемых тем выражалась в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года.

Цель: повышение профессиональной компетентности учителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для реализации цели программы поставлены **задачи:**

1. Распространить опыт, полученный в результате апробации внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пилотных площадках региона.
2. Освоить практику проектирования специальной индивидуальной образовательной программы (СИПР).
3. Освоить практику разработки рабочих программ в соответствии с ФГОС для детей с умственной отсталостью и ориентированных на конкретную организацию, класс.

Программа стажировки направлена на оказание методической и консультативной помощи заместителям руководителей образовательных организаций и педагогам по реализации ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); оказание содействия по освоению инновационного опыта базовой площадки стажерами; проектирование на основе изученного опыта собственных программ в процессе самостоятельной и групповой работы.

Методическое сопровождение стажерской практики вели руководитель стажерской площадки Сычева Л.П., педагог-психолог Василевская С.Н., учитель-дефектолог Косинова Е.В., учитель-логопед Райкова Т.Г., социальный педагог Девальд В.А. Занятия проходили в форме семинаров, мастер-классов, круглого стола, групповой работы.

Прошли стажерскую практику 22 слушателя (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, заместители директора по УВР) из 11 общеобразовательных организаций Саянского района:

- МБОУ «Агинская СОШ №1» - 6;
- МБОУ «Агинская СОШ №2» - 3;
- МКОУ Унерская СОШ – 1;
- МКОУ Среднеагинская СОШ – 4;
- МКОУ Межовская СОШ – 1;
- МКОУ Орьевская СОШ – 1;
- МКОУ Кулижниковская СОШ – 1;
- МКОУ Вознесенская СОШ – 1;
- МКОУ Большеарбайская СОШ – 2;
- МКОУ Гладковская СОШ – 1;
- МКОУ Тинская ООШ - 1.

Продолжительность стажировки составила 40 учебных часов – очно.

Первый модуль «Разработка специальной индивидуальной образовательной программы (СИПР)» проводился с 14.11. по 18.11.2016 года. Педагоги в группах разрабатывали СИПР в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.);
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.).

На основе полученных знаний стажеры спроектировали и представили СИПР для разных категорий, обучающихся с множественными нарушениями.

Работа завершилась круглым столом «Что изменилось в школах с 1 сентября 2016 года». Все участники стажерской практики отметили высокую эффективность, практическую ценность проведенного мероприятия.

Второй модуль «Разработка адаптированных образовательных программ (далее АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС проводился с 27.02 по 03.03.2017 года.

Руководитель стажерской площадки Сычева Л.П. на семинаре «Разработка рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» рассказала о структуре и содержании АОП. Требования стандарта по организации внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представила Девальд В.А., социальный педагог.

В практической части участники работали в группах. Разрабатывали АОП на основе АООП для обучающихся:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с легкой у/о) (вариант 6.3);
- с расстройствами аутистического спектра (с легкой у/о) (вариант 8.3).

Мастер-класс продемонстрировала Василевская С.Н., педагог-психолог, по теме «Игры и упражнения для профилактики школьного буллинга».

Косинова Е.В., учитель-дефектолог, провела мастер-класс по теме «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ». Теперь участники стажерской площадки смогут применить элементы игровых технологий в своей работе.

В завершении стажерской практики стажерами была представлена презентация образовательных продуктов: проекты адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС.

По окончании обучения участники получили сертификат МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» о повышении профессиональной квалификации в рамках муниципальной стажерской площадки.

В ходе работы площадки проводились индивидуальные консультации по запросам стажеров.

Слушатели стажерской площадки 28.02.2017г. приняли участие в вебинаре: круглый стол «Перспективы развития инклюзивного образования в Красноярском крае» дистанционной конференции «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями в Красноярском крае».

Педагоги отметили высокую практическую значимость работы стажерской площадки. Выразили благодарность в решении проблемных вопросов обучения детей с особыми образовательными потребностями.

ЗАДАЧИ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжить работу над методической темой школы, внося некоторые коррективы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС».
2. Провести реструктуризацию школьных методических объединений, укрупнив их:
 - ШМО учителей начальных классов, воспитателей – руководитель Ветрова З.К.
 - ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР) – руководитель Веретенникова Е.П.

- ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия)
– руководитель Зинченко Н.В.
 - ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ – руководитель Швецова М.Ю.
 - ШМО педагогов коррекционного (специального) обучения – руководитель Райкова Т.Г.
3. Создать педагогические мастерские по теме:
- «Формирование личностных результатов» - руководитель Кошкина О.А.
 - «Формирование метапредметных результатов» - руководитель Артюхова Т.П.
 - «Формирующее и критериальное оценивание» - руководитель Новикова Е.А.
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся.
6. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к участию к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня.