

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2018-2019 учебный год**

Методическая тема школы: «Формирование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС»

Стратегические цели методической работы:

- создание условий для эффективного развития школы и обеспечения высокого качества образования;
- создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- углубление и расширение практической направленности учебной деятельности и повышения её результативности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- создание благоприятных условий для успешной социализации обучающихся, реализации их способностей и образовательных запросов;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся;
- формирование общешкольной системы мониторинга качества образования.

Основные задачи методической работы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой школы
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению уровня читательской грамотности обучающихся.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к участию к олимпиадам, конкурсам, конференциям различного уровня.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические советы.
3. Методические объединения учителей.
4. Педагогические мастерские.
5. Работа учителей по темам самообразования.

6. Открытые уроки.
7. Творческие отчеты.
8. Семинары.
9. Консультации.
10. Повышение квалификации.

Основные направления методической работы школы:

1. Повышение квалификации педагогов школы.
2. Учебно - методическая работа.
3. Инновационная деятельность.
4. Выявление и обобщение педагогического опыта.
5. Развитие педагогического творчества.
6. Мониторинг педагогического мастерства и качества образования обучающихся.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Август:

«Школьное образование: актуальное состояние и перспективы развития».

Ноябрь:

«Психологическое выгорание учителя, как это предотвратить?».

Январь:

«Внутриклассное оценивание в практике учителя и школы. Техники внутриклассного оценивания».

Март:

«Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС ООО. Основные направления воспитательного процесса и формы работы».

Май:

«О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-ых классов и о переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов»

Июнь:

«О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов»

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

Сентябрь:

Утверждение методической темы и плана методической работы на 2018-2019 учебный год.

Организация работы с одаренными детьми.

Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Работа педагогов по темам самообразования.

Ноябрь:

Критерии оценивания единые для школы.

Состояние работы педагогов по темам самообразования (отчет руководителей ШМО).

Организация и проведение школьного этапа конкурса «Учитель года».

Подготовка к проведению X малых Курчатовских чтений.

Январь:

Технологические карты уроков. Опыт ШМО.

Анализ работы педагогического коллектива по повышению уровня читательской грамотности обучающихся, по формированию общеучебных и исследовательских умений.

Анализ школьного и муниципального этапов ВОШ.

Март:

Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста педагогов и повышение качества образования обучающихся.

Организация деятельности педагогов по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Утверждение перечня предметов, форм проведения промежуточной аттестации в 1-11 классах.

Июнь:

Утверждение программно-методического обеспечения на новый учебный год.

Отчет руководителей ШМО по реализации плана методической работы.

Отчет руководителей педагогических мастерских.

Анализ работы с одаренными детьми.

Анализ результатов методической работы за учебный год.

Основные направления методической работы школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов			
1.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО	Апрель, ноябрь	Заместители директора по УВР
2.	Работа педагогов по темам самообразования.	В течение года	Педагоги
3.	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители ШМО
4.	Организация участия учителей в конкурсах педагогического мастерства разных уровней	В течение года	Руководители ШМО
5.	Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций различного уровня, уроков учителей-новаторов ОУ города	В течение года	Учителя-предметники
Аттестация педагогических работников			
1.	Уточнение списка аттестуемых работников в 2018-2019 учебном году	Сентябрь	Заместители директора по УВР
2.	Индивидуальные консультации для аттестуемых педагогов.	В течение года	Заместители директора по УВР
3.	Осуществление организаторской, инструктивно-методической работы по аттестации педагогических кадров: - корректировка плана аттестации;	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО

	-проведение консультаций для аттестуемых учителей		
4.	Формирование заявки на аттестацию педагогов на 2019 – 2020 год	Май-июнь	Заместители директора
Обобщение и распространение опыта работы			
1.	Представление опыта работы педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО, РМО, педагогических мастерских, в рамках школьных методических семинаров, педсоветов через интернет-сайты.	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
2.	Организация и проведение школьного конкурса «Учитель года»	Декабрь-январь	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
3.	Участие в районной педагогической конференции «Мои Инновации»	По плану РУО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
4.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Саянского района – 2019»	По плану РУО	Администрация ОО
5.	Участие педагогов в дистанционных конкурсах разных уровней.	В течение года	Учителя-предметники
6.	Оформление материалов на ведомственные и государственные награды	По плану РУО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
Работа школьных методических объединений			
1.	<p>Проведение заседаний МО не менее 1 раза в четверть</p> <p><i>Основные вопросы для рассмотрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Анализ работы за прошедший учебный год * Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год * Реализация ФГОС в 2018- 2019 учебном году * Утверждение рабочих программ педагогов * Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания по ФГОС * Изучение нормативных документов * Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий * Работа с одаренными детьми * Подготовка к ГИА * Подготовка к проведению семинаров, педсоветов, круглых столов * Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых контрольных работ * Подведение итогов работы ШМО за учебный год и задачи на новый учебный год 	В течение года	Руководители ШМО

2.	Координация деятельности школьных методических объединений педагогов	В течение года	Заместители директора
Работа с одаренными детьми			
1.	Организации исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО, куратор по работе с одаренными детьми
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Куратор по работе с одаренными детьми, учителя - предметники
3.	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Куратор по работе с одаренными детьми, учителя - предметники
4.	Участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль	Администрация ОО, куратор по работе с одаренными детьми, учителя - предметники
5.	Организация и проведение X малых Курчатовских чтений учащихся Саянского района	01 декабря 2018	Заместители директора, руководители ШМО
6.	Организация и проведение школьной учебно-практической конференции	Январь	Администрация ОО, куратор по работе с одаренными детьми
7.	Участие в районной научно-практической конференции учащихся	По плану РУО	Учителя-предметники
8.	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня	В течение года	Куратор по работе с одаренными детьми, учителя - предметники
9.	Подготовка аналитического отчета по работе с одаренными детьми, планирование работы на следующий учебный год	Июнь	Заместители директора по УВР, куратор по работе с одаренными детьми, руководители ШМО
10.	Сопровождение базы данных «Одаренные дети Красноярья»	Ежемесячно в течение года	Ответственный за ведение БД
Диагностико-аналитическая деятельность			
1.	<i>Диагностические исследования:</i> - профессиональные затруднения учителей, выявление запросов по оказанию методической помощи; - социально- психологическая адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям обучения; - сформированность учебных навыков, предметных компетентностей обучающихся - уровень обучения по учебным предметам	В течение года 1-ая четверть По итогам четвертей, года Апрель- июнь	Методический совет Педагог-психолог, социальный педагог Заместители директора Методический совет

	- уровень тревожности выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	Апрель- май	Педагог-психолог
2.	<i>Анкетирование обучающихся</i> - анкетирование обучающихся 9,11-х классов по выбору экзаменов - анкетирование обучающихся 5-х классов по итогам адаптации - анкетирование по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11-х классов	Сентябрь Октябрь Декабрь-февраль Май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители.
3.	<i>Мониторинговые исследования</i> - качество знаний обучающихся - результаты промежуточной и итоговой аттестации	В течение года	Заместители директора
Работа по реализации ФГОС			
1.	Изучение нормативных документов федерального и регионального уровня по ФГОС	В течение года	Администрация, руководители ШМО, педагоги
2.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов в связи с введением ФГОС	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
4.	Участие в работе секций, окружных совещаний по вопросу подготовки к введению ФГОС в рамках окружных совещаний работников образования в территориальных округах Красноярского края	По плану РУО	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Инновационная деятельность			
1.	Тиражирование опыта базовой площадки по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР по коррекционной работе