

**МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»  
Циклограмма работы школы с 10 по 13 мая 2017г.**

| Дата                | Мероприятия   | Время                       | Место проведения         |
|---------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 09.05.17            | <b>Участие в митинге, посвященном празднованию Дня Победы.</b>  | <b>10.00</b>                | <b>Центр села</b>        |
| 10.05.17<br>среда   | Планерка педагогического коллектива   | 08.15                       | 2-05                     |
|                     | Планерка учителей начальных классов.  | 13.30                       | 2-01                     |
|                     | Предоставление материалов для конкурса «Эко-плакат»   | В течение дня               | 2-12                     |
|                     | <b>Совещание с учителями русского языка и литературы</b>  | <b>15.10</b>                | <b>Кабинет директора</b> |
| 11.05.17<br>четверг | <b>ВПр по биологии в 11-х классах</b>   | <b>По расписанию уроков</b> |                          |
|                     | Заседание Совета старшеклассников   | 15.05                       | 3-06                     |
| 12.05.17<br>пятница | Заседание Совета профилактики   | 15.05                       | 3-12                     |
|                     | Административная планерка   | 13.30                       | Кабинет директора        |
| В течение недели    | <b>Дежурство 7б класса</b><br><b>Предоставление классными руководителями справок на обучающихся, отсутствующих в период промежуточной аттестации, в учебную часть</b><br>11.05-12.05 – участие в Форуме управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов» (г. Красноярск)<br>Промежуточная аттестация обучающихся (по отдельному плану)<br>Обработка материалов промежуточной аттестации учащихся.<br>Прием заявлений в первый класс на 2017/18 учебный год. |                             |                          |

Администрация школы