|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решениемметодического советаКГБОУ ДОД ККДПиШПротокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:И. о. директора КГБОУ ДОД ККДПиШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. МандрикПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2015 г. |

**Учебный план**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа проектирования»

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы | Всего | Из них: | Формы освоения содержания программы |
| **On-line** | **Off-line** |
| Индивидуальная | Групповая | Индивидуальная | Групповая |
| т | п | ***т*** | ***п*** | ***т*** | ***п*** | ***т*** | ***п*** | ***т*** | ***п*** |
| **Стартовый модуль - сентябрь 2015 г.** |
| **День первый: «Мой вы­бор»** |
|  |
| 1. Определение основных приоритетов и уровня потребностей участника программы.
 | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Первичная разметка личных и профессиональных дефицитов. Линия моей жизни.
 | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проект. История проекта. Виды проекта. Структура работы над проектом «Я - Гражданин».
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выбор проблемы, или какие бывают проблемы.
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выбор решения (Кто же виноват? и что делать?)
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов***  | **8** | **3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **День второй «Наши действия»** |
| 1. Формирование команды. Распределение ролей.
 | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Исследование проблемы
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Составление плана работы и рабочего графика.
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета проекта.
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов*** | **8** | **3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **День третий «Работа с партнерами»** |
| 1. Фандрайзинг, или где взять средства на реализацию проекта.
 | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Поиск деловых партнеров. Проведение официальных переговоров.
 | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерактивные формы проведения мероприятий в рамках реализации проектов
 | **3** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Как проанализировать результаты работы над проектом.
 | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Способы информирования общественности о результатах работы.
 | **2** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов*** | **8** | **2** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов первого модуля*** | **24** | **8** | **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Межмодульное сопровождение (*Реализация проектов и оформление портфолио*) – октябрь, ноябрь, декабрь – 2015г.** |
| 1. Изучение правовой информационной базы
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Мониторинг СМИ и Интернет-ресурсов
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анкетирование жителей
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование действий по проекту
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценка имеющихся ресурсов
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Поиск партнеров
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Составление бюджета
 | ***2*** |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Планирование результата
 | ***2*** |  | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Реализация плана действий
 | ***8*** |  | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов***  | ***36*** |  | ***36*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов по используемым методикам синхронного и асинхронного***  | **36** | **Всегочасов****оn-line** |  | **Всегочасов****оff-line** |  |
| **Итоговый модуль - декабрь 2015 г.:** |
| ***День первый «Экспертиза проектов»*** |
| 1. Критерии оценивания социального проекта
 | ***3*** |  | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформление мультимедийной презентации.
 | ***4*** |  | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Анализ результатов работы над проектом.
 | ***1*** |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов*** | ***8*** |  | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***День второй «Презентация результатов»*** |
| 1. Защита проектов (общественная экспертиза)
 | ***8*** |  | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов*** | ***8*** |  | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***День третий «Оценка результатов»*** |
| 1. Подготовка материалов для СМИ
 | ***4*** | ***1*** | ***3*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Решение кейсов с ситуационными заданиями.
 | ***3*** | ***1*** | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рефлексия (пишем эссе)
 | ***1*** |  | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов*** | ***8*** | ***2*** | ***6*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов второго модуля*** | **24** | **2** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Итого часов по программе*** | **84** | **11** | **73** |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Программа стартовых модулей (3 дня)**

**Тема модулей: «Мой вы­бор»**

Сроки проведения: сентябрь 2015

Место проведения: МБОУ «Агинская СОШ №1»

Участники: учащиеся классов общеобразовательных школ, включившихся в сетевой проект.

Задачи модуля:

 Создать для участников ситуацию осознания собственных возможностей и дефицитов в текущей социальной ситуации;

 Способствовать переводу этого осознания в проектные основания;

 Обучить участников основам социального проектирования.

**День первый**

**Тема дня: мой выбор**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 09.00 – 09.30 | Заезд. Регистрация.  |
| 09.30 – 10.00. | Игры на знакомство.  |
| 10.00 – 10.30 | Кофе-пауза |
| 10.30 - 11.10 | Определение основных приоритетов и уровня потребностей участника программы (вводное анкетирование). |
| 11.10 – 11.50 | Первичная разметка личных и профессиональных дефицитов (выстраивание линии собственной жизни). |
| 11.50 – 12.20 | Обед  |
| 12.20 – 14.00 | Учебное занятие «Проект. История проекта. Виды проекта. Структура работы над проектом «Я - Гражданин»». |
| 14.00 – 14.10 | Перерыв |
| 14.10 – 15.30 | Игровая ситуация «Выбор проблемы, или какие бывают проблемы». |
| 15.30 – 16.50 | Работа в группах с последующей презентацией «Выбор решения проблемы». |
| 16.50 – 17.00 | Подведение итогов дня. |

**День второй**

**Тема дня: наши действия**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 9.00-9.15 | Установка на работу. Актуализации тезисов первого дня. |
| 9.15 – 10.30 | Тренинг: «Работа в команде»Работа в группах: «Формирование команды. Распределение ролей». |
| 10.30 – 10.50 | Кофе-пауза |
| 10.50 – 11.30 | Лекция «Исследование проблемы» |
| 11.30 – 12.10 | Работа проектных групп составление анкет и вопросов для опроса по определенным проблемам. Представление результатов работы проектных групп. |
| 12.10 – 13.40 | Обед |
| 13.40 – 15.10 | Работа проектных групп «Составление плана работы и рабочего графика». Представление результатов работы проектных групп. |
| 15.10 – 15.20 | Перерыв  |
| 15.20 – 16.50 | Лекция: «Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета проекта». Работа проектных групп. Презентация работы групп. |
| 16.50 – 17.00 | Подведение итогов дня. |

**День третий**

**Тема дня: работа с партнерами**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 9.00-9.15 | Установка на работу. Актуализации тезисов первого дня. |
| 9.15 – 10.00 | Имитационно-деятельностная игра «Фандрайзинг, или где взять средства на реализацию проекта» |
| 10.00 – 10.20 | Кофе-пауза |
| 10.20 – 11.00 | Работа проектных групп с последующей презентацией «Поиск деловых партнеров. Проведение официальных переговоров». Подготовка писем поддержки. |
| 11.00 – 11.40 | Теоретическое занятие «Интерактивные формы организации мероприятий в рамках реализации проектов во взаимодействии с партнерами» |
| 11.40 – 12.20 | Работа проектных групп по разработке мероприятий |
| 12.20 – 12.50 | Обед  |
| 12.50 – 13.30 | Представление результатов работы проектных групп. |
| 13.30 – 14.10 | Практическое занятие «Как проанализировать результаты работы над проектом». |
| 14.10 – 14.20 | Перерыв  |
| 14.20 – 15. 00 | Лекция «Способы информирования общественности о результатах работы». |
| 15.00 – 15.40 | Работа проектных групп «Репортаж о проекте», «Пресс-релиз о мероприятии проекта» |
| 15.40 – 16.20 | Представление результатов работы проектных групп. |
| 16.20 – 16.30 | Перерыв  |
| 16.30 – 17.00 | Требования к оформлению портфолио, стендов и мультимедийной презентации.Подведение итогов. Разбор заданий на межмодульный период.  |

**Программа итогового модуля**

**Тема модуля: «Подведение итогов»**

Сроки проведения: декабрь 2015

Место проведения: с. Агинское, АСОШ №1

Участники: учащиеся классов общеобразовательных школ, включившихся в сетевой проект.

Задачи модуля:

* Провести презентацию реализованных участниками проектов;
* Проанализировать опыт и достижения участников.

**День первый**

**Тема дня: «Экспертиза проектов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 09.00 – 09.30 | Заезд. Регистрация.  |
| 09.30 – 09.45 | Установка на день |
| 09.45 – 10.30. | Лекция в режиме диалога «Критерии оценивания социального проекта» |
| 10.30 – 10.45 | Кофе-пауза |
| 10.45 - 11.30 | Практическая работа в группах «Самооценка и взаимооценка проектов» |
| 11.30 – 11.45 | Перерыв  |
| 11.45 – 12.30 | Лекция в режиме диалога «Обработка собранного материала» |
| 12.30 – 13.10  | Обед  |
| 13.10 – 14.00 | Работа в группах «Оформление презентации» |
| 14.00 – 14.15 | Перерыв |
| 14.15 – 14.45 | Подготовка к конкурсу |
| 14.45 – 15.45 | Представление для экспертизы проектов. |
| 15.45 – 16.30 | Анализ позиций экспертов. |
| 16.30 – 17.00  | Подведение итогов дня. |

**День второй**

**Тема дня: «Защита проектов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 9.00-9.15 | Установка на день |
| 9.15 – 10.00 | Подготовка к конкурсу |
| 10.00 – 10.20 | Кофе-пауза |
| 10.20 – 12.20 | Защита проектов |
| 12.20 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 15.00 | Защита проектов |
| 15.00 - 15.15 | Перерыв |
| 15.15 – 16.15 | Защита проектов |
| 16.15 – 17.00 | Подведение итогов конкурса |

**День третий**

**Тема дня: «Оценка результатов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Время  | **Мероприятие** |
| 9.00-9.15 | Установка на работу.  |
| 9.15 – 10.00 | Лекция в режиме диалога «Подготовка материалов для СМИ» |
| 10.00 – 10.15 | Кофе-пауза |
| 10.15 – 11.00 | Практическая работа в группах «Подготовка материалов для СМИ» |
| 11.00 – 11.20 | Перерыв |
| 11.20 – 12.00 | Презентация работы групп |
| 12.00 – 12.30 | Обед |
| 12.30 – 14.00 | Решение кейсов с ситуационными заданиями в группах |
| 14.00 – 14.20 | Перерыв |
| 14.20 – 15.50 | Презентация работы групп |
| 15.50 – 16. 00 | Перерыв |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия (пишем эссе) |
| 16.30 – 17.00 | Подведение итогов, вручение свидетельств |