Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Саянский районный Центр детского творчества»



«Школа проектирования»

Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме

(объем – 84 часа, возраст обучающихся - 12-17 лет)

Цель программы:

развитие общественной инициативы и гражданской компетенции у подростков через вовлечение их в проектно-организованные социальные практики

Задача 1

Освоение обучающимися знаний по организации проектной деятельности

Задача 2

•Обучение способам взаимодействия с партнерами и общественностью

Задача 3

•Развитие креативных подходов в решении социальных проблем

•Формирование опыта публичной защиты проектов

Задача 4

Ожидаемые результаты

Обучающиеся получают знания по организации проектной деятельности (проектная компетентность)

Обучающиеся осваивают способы взаимодействия с партнерами и общественностью

(компетентность самоорганизации и соорганизации, коммуникативная компетентность)

Обучающиеся креативно подходят к решению социальных проблем *(Креативная компетентность)*

У обучающихся формируется опыт публичной защиты проектов (Культура презентации)

Способы предъявления результатов

Обучающиеся ставят цели и задачи своей деятельности, выявляют существующие в территории социальные проблемы и разрабатывают пути их решения, определяют условия реализации проектов

Обучающиеся выполняют пилотную разработку социальных проектов; разрабатывают и реализуют конкретные социально-значимые дела

Обучающиеся представляют для публичной экспертизы разработанные проекты

Механизм реализации программы

(СРЦДТ)

Стартовые интенсивные модули *(очный)*

получение теоретических знаний по организации проектной деятельности 24 часа

(школы района)

Межмодульный период

самостоятельная разработка

социальных проектов

в территориях

проживания под руководством школьного учителя

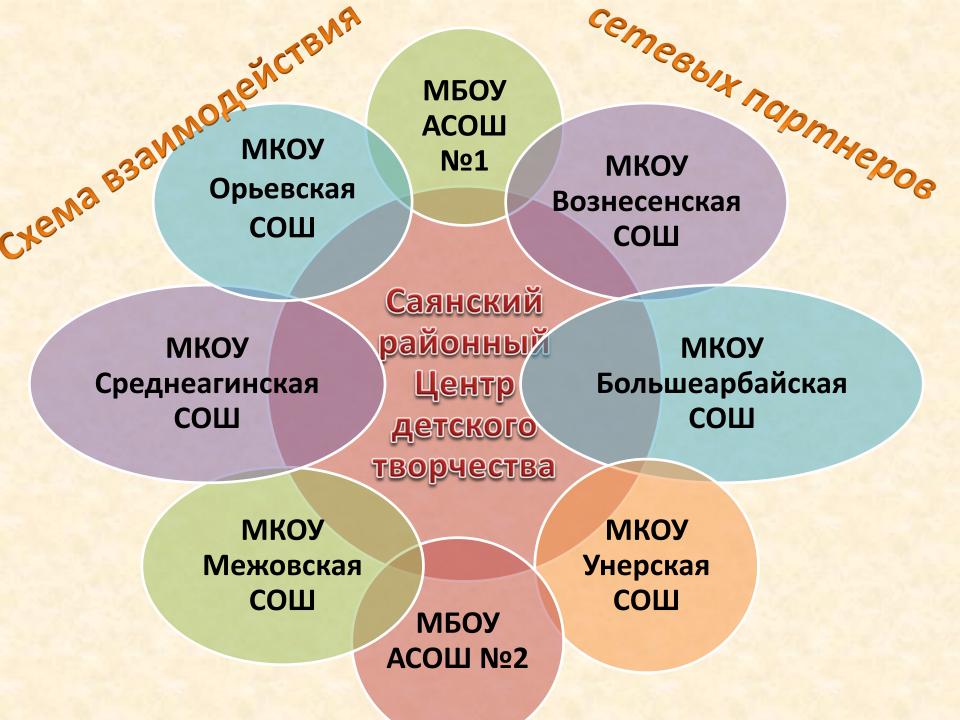
(дистанционное консультирование со стороны СРЦДТ)

(СРЦДТ)

Итоговый интенсивный модуль (очный)

презентация и общественная экспертиза проектов

24 часа



Обязанности сторон по договору

СРЦДТ

Обеспечивает реализацию тем программы очных модулей и межмудольного сопровождения

Обеспечивает разработку тем программы двух модулей программы в количестве 48 часов

Несет финансовую ответственность по реализации программы

Готовит отчетные документы по реализации программы

Приобретает расходные материалы

Находит спонсорские средства

Разрабатывает дидактические, контрольно-измерительные материалы интенсивных модулей программы, проводит мониторинг результативности освоения программы

Организуют вручение документа об окончании программы обучающимся

Общеобразовательные

ШКОЛЫ

Обеспечивает набор обучающихся по программе

Обеспечивает сопровождение обучающихся педагогами тьторами - руководителями групп на интенсивных модулях и в межмодульный период

Организует место проведения практической части программы в межмодульный период (36 часов)

Предоставляет помещения и необходимое оборудование

Предоставляет транспорт (организует аренду транспорта) для доставки обучающихся к месту проведения очных модулей программы

Размещает информацию о ходе реализации программы на сайте своего учреждения, в муниципальных СМИ.

Обеспечивает оплату труда руководителя группы

Мониторинг формирования компетентностей

Компетентности

Компететности: проектная; коммуникативная; креативная; самоорганизации и соорганизации; культура презентации. Акцент на компетентности социальной успешности: когнитивная; деятельностная; ценностные ориентации.

Система оценки

- 1. Личный и командный рейтинг участников
- 2. Анкетирование участников; самооанализ и анализ деятельности со стороны других участников программы
- 3. Подготовка поэтапных отчетов по мере реализации проекта
- 4. Использование открытых заданий для оценки теоретических знаний
- 5. Открытая защита проектов (общественная экспертиза)
- 6. Участие в конкурсе проектов «Территория 2020»
- 7. Участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край мое дело».

Управление

- специальные организационные условия
- Занятия в рамках воспитательных программ (планов воспитательной работы) школ

Критерии оценки достижения результатов программы

Проектная компетентность

- Предлагает способ решения поставленной задачи, опираясь на собственный опыт 1 балл
- Обосновывает предложенные им проектные решения 2 балла
- Удерживает проектную логику: проблема, цели-результат, адекватные способы достижения целей Збалла

Компетентность самоорганизации и соорганизации

- Удерживает свои цели, время и выполняет возложенную на него роль в команде 1 балл
- Умеет организовать группу на работу; конструктивно развивает идеи других, распределяет обязанности, анализирует ситуацию в группе 2 балла
- Берет на себя ответственность за результат работы группы 3 балла

Коммуникативная компетентность

- Формулирует и высказывает, понятно и аргументировано свою позицию в диалоге 1 балл
- Ищет единомышленников и привлекает их к своему делу 2 балла
- Вовлекает незаинтересованных (относительно его идеи) участников, убеждает тех у кого есть важные для него ресурсы выделить их для своего проекта 3 балла

Креативная компетентность

- Предлагает нестандартные идеи, подходящие для выполнения заданий в группе 1 балл
- Предлагает креативные обоснования решения, опираясь на существующие образцы 2 балла
- Предлагает креативные обоснования решения, не имеющие аналагов -3 балл
- Культура
- презентации •
- Передает содержание понятно, но неинтересно и затянуто 1 балл
- Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично 2 балла
 - Передает содержание понятно, ярко, интересно, лаконично, использует элементы интерактивности 3 балла

Этапы работы над проектом

Актуальность и важность проблемы

Выбор (определение) социальной проблемы

Сбор и анализ информации по проблеме

Изучение правовой информационной базы Мониторинг СМИ и Интернет-ресурсов

Анкетирование жителей

Программа действий команды

Планирование действий по проекту

Оценка имеющихся ресурсов

Поиск партнеров

Составление бюджета

планирование результата Реализация плана действий