

Стажерская площадка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»
«Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»
2019-2020 учебный год

1 модуль: Особенности формирования специальной индивидуальной программы развития (СИПР)

Цель: оказание практической помощи в разработке и реализации СИПР детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Сроки проведения: с 18.11.2019 по 22.11.2019 (5 дней)

К участию в работе стажерской площадки приглашаются:

1. В 1-ый день заместители руководителей образовательных организаций (по возможности).
2. Учителя начальных классов, реализующие СИПР.
3. Специалисты сопровождения:
 - учитель-дефектолог,
 - учитель-логопед,
 - педагог-психолог.

Учебно-тематический план

Для работы на стажерской площадке обязательно иметь при себе ноутбук, тетрадь для записей, документация специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов): журналы, программы, конспекты занятий, представления, протоколы, заключения, используемые в своей работе; СИПР, которые реализуются в школе.

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
10.00 – 15.15 Сычева Л.П., руководитель стажерской площадки			
18.11	10.00 – 10.15	Регистрация	Василевская С.Н.
	10.15 – 10.30	Организационно-установочная работа. Содержание работы стажерской площадки.	Сычева Л.П.
	10.30 – 13.00	Семинар «Реализация СИПР в образовательном процессе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития» Теоретическая часть 1. Нормативно-правовая база реализации СИПР. 2. Структура СИПР. 3. Содержание СИПР. 4. Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР при разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР).	Сычева Л.П., Речнева Н.В.

	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 15.00	Практическая часть Разработка Положения о СИПР	Райкова Т.Г., Речнева Н.В.
	15.00 – 15.15	Подведение итогов дня	Сычева Л.П.
19.11	10.00 – 10.10	Установка на работу	Сычева Л.П.
	10.10 – 13.00	<u>Практикум.</u> Работа в группах: учителя-логопеды: 10.10 – 10.30 - коррекционно-развивающее занятие «Запуск речи у неговорящих детей» 3а кл., умственная отсталость (вариант 2); • работа с документацией; • разработка коррекционно-развивающего занятия.	Райкова Т.Г., учитель-логопед
		учителя-дефектологи: • работа с документацией; • разработка коррекционно-развивающего занятия.	Косинова Е.В., Речнева Н.В., учителя-дефектологи
		педагоги-психологи: • работа с документацией; • разработка коррекционно-развивающего занятия.	Василевская С.Н., педагог-психолог
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 15.00	<u>Практикум.</u> Работа в группах: учителя-логопеды: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Райкова Т.Г., стажеры
		учителя-дефектологи: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Косинова Е.В., Речнева Н.В., стажеры
		педагоги-психологи: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Василевская С.Н., стажеры
	15.00 – 15.15	Подведение итогов дня	Сычева Л.П.
20.11	10.00 – 10.15	Установка на работу	Сычева Л.П.
	10.30 – 11.10	Урок математики в 6в классе (группа обучающихся с умеренной умственной отсталостью). Тема «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 4»	Неукрытая В.Н., учитель начальных классов
	11.10 – 11.20	Переговорная площадка (самоанализ и анализ урока)	Сычева Л.П., специалисты, стажеры
	11.10 – 12.20	<u>Практикум.</u> Работа в группах: учителя-логопеды: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Райкова Т.Г., Кремнева Н.В., стажеры
		учителя-дефектологи: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Косинова Е.В., Речнева Н.В., стажеры
		педагоги-психологи: • разработка коррекционно-развивающего занятия	Василевская С.Н., стажеры

	12.20 – 13.00	Роль психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в определении индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ	Босая М.Ф., председатель ТПМПК
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 15.00	<u>Практикум</u> . Работа в группах: учителя-логопеды: представление коррекционно-развивающего занятия	Райкова Т.Г., Кремнева Н.В., стажеры
		учителя-дефектологи: представление коррекционно-развивающего занятия	Косинова Е.В., Речнева Н.В., стажеры
		педагоги-психологи: представление коррекционно-развивающего занятия	Василевская С.Н., стажеры
	15.00 – 15.15	Подведение итогов дня	Сычева Л.П.
21.11	10.00 – 10.10	Установка на работу	Сычева Л.П.
	10.10 – 13.00	Проведение коррекционно-развивающих занятий всеми стажерами (по отдельному плану)	Стажеры
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.00	Проведение коррекционно-развивающих занятий всеми стажерами (по отдельному плану)	Стажеры
	14.00 – 14.30	Переговорная площадка (самоанализ и анализ занятий)	Сычева Л.П., специалисты, стажеры
	14.30 – 15.05	Практическое применение камешков «Марблс» на различных этапах уроков и занятий	Василевская С.Н., педагог-психолог
	15.05 – 15.15	Подведение итогов дня	Сычева Л.П.
22.11	10.00 – 10.10	Установка на работу	Сычева Л.П.
	10.10 – 13.00	Проведение коррекционно-развивающих занятий всеми стажерами (по отдельному плану)	Стажеры
	13.00 – 13.30	Обед	
	13.30 – 14.00	Переговорная площадка (самоанализ и анализ занятий)	Сычева Л.П., специалисты, стажеры
	14.00 – 14.30	Особенности организации учебного процесса для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	Сычева Л.П.
	14.30 – 15.00	Мониторинг результатов работы (анкетирование, отзывы, пожелания). Вручение сертификатов	Сычева Л.П., специалисты
	15.00 – 15.15	Подведение итогов дня	Сычева Л.П.