

Промежуточный отчет
реализации инновационного проекта

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

Тема инновационного проекта: Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ министерства образования Красноярского края от 19.11.2018 № 719-11-05

Промежуточные результаты хода реализации проекта

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
3 этап – заключительный: сентябрь 2019г. – декабрь 2020 г. <i>Цель – анализ, обобщение и распространение опыта и лучших педагогических практик создания условий и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.</i>				
1	Разработка муниципальной модели системы оценки качества образования, включающей результаты освоения адаптированных образовательных программ	Обновление пакета локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с у/о в образовательной организации	1. Приказ МБОУ «Агинская СОШ №1» о разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования для обучающихся с ОВЗ, поступивших в образовательную организацию с 01.09.2019г.: • АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). 2. Программы внеурочной деятельности. 3. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК в соответствии ФГОС 1-4 классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающие реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам. 4. Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о. 5. Приказ о введении в штатное расписание МБОУ «Агинская СОШ №1» дополнительных ставок специалистов для сопровождения обучающихся с ОВЗ: учитель-логопед – 1 ст., учитель-дефектолог – 1 ст. 6. Положение о программе коррекционно-развивающих занятий специалистов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда). Приказ № 121 от 23.08.2019 г. 7. Договор образовательной организации с родителями (законными	Нормативно-правовые документы требуют постоянного совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовых баз.

			представителями) обучающихся с ОВЗ. 8. Программа реализации проектов по сетевому взаимодействию с коррективной.	
2	Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	Постоянное повышение квалификации педагогов и оказание профессиональной поддержки в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	1. Прошли переподготовку по коррекционной педагогике – 3 педагога, курсы повышения квалификации – 47 педагогов (КК ИПК и другие институты повышения квалификации). Дистанционное обучение становится более востребованным для педагогов. 2. Четыре года работает муниципальная стажерская площадка на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ». Стажерская площадка включала в себя 2 модуля: <i>Модуль 1.</i> Разработка адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории детей с ОВЗ, к которой относится ребенок – 25 часов (12.11-16.11.2018г.) <i>Модуль 2.</i> Разработка адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц – 25 часов (11.02-15.02.2019 г.) Проблема, на решение которой направлена деятельность площадки – разработка АОП для ребенка с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающийся совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья. Освоение программы проходили заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты сопровождения обучающихся с ОВЗ из 12 общеобразовательных организаций Саянского района (26 педагогов). Продолжительность стажировки составила 50 учебных	

			часов – очно. <i>Практическая значимость</i> стажировки заключается в возможности использования результатов работы в практической деятельности. По окончании обучения участники получили сертификат МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» о повышении профессиональной квалификации в рамках муниципальной стажерской площадки. 3. Продолжением деятельности в данном направлении и развитием педагогического сотрудничества для педагогов района в 2018-2019 учебном году стало создание кустовых тьюторских групп. В тьюторскую группу вошли педагоги образовательных организаций, расположенных в небольшой удаленности друг от друга, прошедшие стажировку на базе муниципальной стажерской площадки. Каждая тьюторская группа разработала совместные планы деятельности. Общее руководство группой тьюторов осуществляют заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, координирует данную деятельность методический кабинет управления образования. 4. Проведены 3 районных методических объединения с целью подготовки педагогов к реализации профессиональных стандартов и внедрению педагогических технологий инклюзивного образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Тематическое планирование заседаний РМО было составлено на основе выявлений затруднений и запросов педагогов. Все заседания в обязательном порядке включали теоретическую и практическую часть и проводились с применением мультимедийных технологий. 5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью:	
--	--	--	--	--

			Особую профессиональную поддержку получили на цикловых семинарах (6 семинаров), организованных лабораторией инклюзивного образования КК ИПК. Руководитель семинаров В.И. Дианова помогала правильно определить направления работы, расставить приоритеты в реализации проектов. 5. Сотрудничаем со стажировочной площадкой школы № 5 г. Ачинска. Прошли курсы повышения квалификации по теме, над которой работаем и мы, «Деятельность образовательной организации по ранней профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». Полученная информация является для нас очень важной и необходимой при выстраивании дальнейших шагов по обмену опытом (26.11.2018 г.-01.12.2018 г.).	
3	Обеспечение качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета	1. Пополнение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Выполнение программы реализации проектов 3. Ежемесячные совещания рабочей группы о проделанной работе по реализации проекта с приглашением представителей всех участников проекта. 4. Мониторинг	1. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 2. Трудовой профиль «Швейное дело» дополнен модулями «Вышивание», «Бисероплетение», «Вязание». 3. Участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии-2019» среди общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). <u>Результат:</u> - зональный этап – в номинации «Швейное дело» обучающаяся 9 класса награждена грамотой за II место и вышла в финал краевого конкурса «Лучший по профессии - 2019» (26.02.2019, г. Зеленогорск); - финал – по профилю «Швейное дело» награждена дипломом	

		результатов для обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Информирование всех участников проектов по их реализации 6. Разработка АООП и СИПР для детей с множественными нарушениями. 7. Изменения в штатном расписании. 8. Работа над методической базой по ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о.	за III место (20.03.2019, г. Красноярск). Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края награждена учитель технологии Зубрицкая И. В. за качественную подготовку обучающегося к краевому конкурсу «Лучший по профессии 2019». 4. Участие в зональном туре краевой олимпиады по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2019» среди общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (03.04.2019 г.) 5. В 2018 году в Центре детского творчества организован кружок «Цветоводство» для 7-9 классов. 6. В детской школе искусств продолжает работу класс прикладного творчества для детей с легкой умственной отсталостью 6-7 классов «Роспись по ткани» с целью формирования основы будущей профессии. 7. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». <u>Результат:</u> • обучающаяся 9 класса в компетенции «Бисероплетение» награждена медалью и дипломом за 3 место (II региональный чемпионат 02-04.10.2018); • обучающиеся 8-9 классов в 3 компетенциях: «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Резьба по дереву» награждены сертификатами (III региональный чемпионат 06-08.05.2019 года). 8. Продолжается работа по реализации муниципальных проектов по сетевому взаимодействию: 1) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (2016 – 2018г.);	
--	--	--	--	--

			2) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» экспериментальной площадки Института в рамках реализации Программы экспериментальной площадки Российской академии образования «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования в Красноярском крае в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (свидетельство №162 от 20 февраля 2016г.). 3) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (приказ министерства образования Красноярского края от 19.11.2018 № 719-11-05). Научно-методическое сопровождение деятельности площадок осуществляла лаборатория инклюзивного образования КК ИПК. 9. Принимаем участие в новых проектах: • краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»; • конкурс «Школа» Рыбаков. ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». 10. Информационное обеспечение о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (на сайтах ОО, управления образования, в СМИ, в работе с родителями): 1) через газету «Присяянье»: • рубрика «ВЧЕРА и СЕГОДНЯ» (№ 41, 11.10.2018, № 47, 22.11.2018, № 50, 13.12.2018);	
--	--	--	---	--

			• статья «Самые добрые ребята» (№ 46, 15.11.2018); • статья «Свое дело в Саянском районе» (№ 48, 29.11.2018); • статья «Нравственная задача общества» (№ 52, 27.12.2018); • статья «Любимое дело» (№ 14, 04.04.2019); • заметка «Прикоснулись к истории» (№ 16, 18.04.2019); • статья «Память сильнее времени» (№ 18, 02.10.2019). 2) размещение информации на сайтах МКУ «Управление образования администрации Саянского района», МБОУ «Агинская СОШ №1»; 3) через родительские собрания и всеобуч для родителей: • для комплексной социальной поддержки и психологической помощи семье продолжает работу всеобуч для родителей детей с ОВЗ по теме «Роль семьи в подготовке детей к будущей профессии»; 4) через индивидуальную работу с родителями: • содержание ФГОС, совместное составление СИПР, обсуждение результатов; • составление индивидуальных профориентационных маршрутов. 11. Экскурсии на предприятия и первые профессиональные пробы. 12. Проводится мониторинг условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. 13. МБОУ «Агинская СОШ №1» остается базовой школой по созданию универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ в Саянском районе. 14. Создан график проведения выездных уроков для обучающихся других образовательных организаций района на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» в кабинете социально-бытовой ориентировки, столярной и швейной мастерских. Наряду с учебными занятиями в специально оборудованных мастерских, кабинетах и на пришкольном участке по всем перечисленным профилям организована внеурочная деятельность на базе школы и	
--	--	--	---	--

			Саянского районного центра детского творчества. 15. Оказание помощи специалистами учителям 1-4-ых классов, работающих по стандартам для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в диагностический период – проведение психолого-педагогического обследования в течение первого месяца посещения ребенком образовательной организации и составлением СИПР. 16. Муниципальный педсовет (август 2019 г.) – секция «Современная школа: инновационные тенденции инклюзивного образования». 17. Советы директоров и совещания завучей образовательных организаций, на которых рассматриваются вопросы инклюзивного образования в районе. 18. В МБОУ «Агинская СОШ №1» дополнительно введены в штатное расписание ставки специалистов для сопровождения детей с ОВЗ с 01.09.2019 г.: учитель-логопед – 1 ст., учитель-дефектолог – 1 ст. 19. Во всех школах определены ответственные за прием и сопровождение детей с опорно-двигательными и множественными нарушениями в учебное время и во время внеурочной деятельности. 20. В рамках реализации национального проекта «Образование», мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» приказом управления образования организована психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития и образования детей в консультационном пункте на базе МКДОУ Агинский детский сад №3 «Родничок» (приказ № 161-О 02.09.2019г.). 5 специалистов МБОУ «Агинская СОШ №1» работают по отдельному плану работы консультационного пункта на 2019-2020 уч. год.	
4	Улучшение материально-	1. Основной планируемый	1. Сохраняется оборудование, приобретенное в МБОУ «Агинская СОШ №1» для специалистов, в мастерских технологии, кабинете	

	технической базы инклюзивного образования в расчете на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	результат муниципального проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов – получение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ состояния МТБ участников сетевого взаимодействия	социально-бытовой ориентировки. 2. Обновляем данные о МТБ образовательных организаций, филиала Агинского техникума, отделений УСЗН, учреждений культуры, МУЗ «Саянская ЦРБ», ООО «Сибиряк», ООО «Свет», ИП «Ю.И. Финаков» для сетевого взаимодействия. Результативное сотрудничество с филиалом Агинского техникума - все выпускники поступили в техникум для дальнейшей учебы. 3. Организована сеть коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ на территории муниципального образования. С этой целью школа заключила соглашения: • с учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский», в рамках которого нашим специалистам предоставляется реабилитационное оборудование для проведения занятий с детьми-инвалидами; • с учреждением «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», что позволяет содействовать друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия. 4. Действуют договоры и соглашения о сотрудничестве с: • детской школой искусств; • центром детского творчества; • районным музеем; • деревоперерабатывающим предприятием ИП «Финаков»; • Агинским филиалом профессионального учреждения «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева». 5. На этапе разработки договоры с:	Удаленность
--	---	--	--	--------------------

			• крестьянским хозяйством ООО «Сибиряк»; • центральной библиотечной системой. 6. Партнером сетевого взаимодействия является Центр занятости населения. 7. С 01.09.2019 г. улучшены условия работы специалистов: все имеют хорошо оборудованные, увеличенные по площади, кабинеты.	организации ООО «Сибиряк» от населенного пункта (проблема в организации подвоза)
5	Проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в районе с приглашением образовательных организаций края		1. Размещена информация об объектах Саянского района, где могут учиться, заниматься в секциях и кружках, проходить реабилитацию дети с ОВЗ и дети-инвалиды в соответствии с паспортами доступности для инвалидов объекта и услуг - «Карта возможностей особого ребенка». Ссылка на Карту: http://карта.возможностей.рф/map 2. V Краевой педагогический форум «Профессиональная траектория обучающихся с ОВЗ: профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка» (05.12.2018г.). <u>Результат:</u> Сертификат за участие в подготовке и проведении форума. 3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик (16.04.2019г.-25.10.2019г.). Фестиваль проводится в рамках реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы. • Первый этап, заочный, 16.04-15.05.2019 г. прошли 5 педагогов Саянского района. • Второй этап, заочный, 20.05-30.06.2019 г. – общественно-профессиональная экспертиза, отбор лучших инклюзивных практик. 4. На базе МБОУ «Агинская СОШ №1 прошло мероприятие по оценке эффективности использования ресурсов программы «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования Красноярского края в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» лабораторией инклюзивного образования КК ИПК (07.11.2018). Результат	

			показал, что в школе наблюдается полная эффективность использования ресурсов Программы (более 75%). 5. Районная конференция «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений» (27.03.2019 г.). Главная цель конференции - обсуждение и распространение инновационного опыта работы педагогов Саянского района по реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование». На секции «Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ» 6 педагогов продемонстрировали продуктивные способы деятельности. 6. 14 мая 2019 г. команда педагогов принимала участие в публичной защите практик ВЫСШЕГО УРОВНЯ РЕГИОНАЛЬНОГО АТЛАСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК (РАОП) на Форуме управленческих практик «Современные подходы к управлению системой образования в условиях реализации национального проекта «Образование» в КК ИПК. Представили практику «Модель ранней профессиональной ориентации и профилизации обучающихся с ОВЗ в Саянском районе» по направлению «Построение практик инклюзивного образования: от отдельных практик к моделям муниципального уровня». По результатам публичной экспертизы в рамках XIV Форума управленческих практик представленная практика включена в РАОП на высшем уровне. 7. Проводятся постоянные (нерегламентированные) консультации по вопросам ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о для руководителей и педагогов образовательных организаций Саянского и других районов.	
--	--	--	---	--

			На основании мониторинга деятельности инновационной площадки можно сделать вывод о том, что реализация вышеназванных проектов затрагивает интересы различных групп жителей Саянского района: детей с ОВЗ и их родителей, обучающихся школы, не имеющих ограничения по возможностям здоровья и их родителей, педагогов, органов муниципальной власти и местного самоуправления, общественности района. Формирование отношений сотрудничества и продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило подготовить базу для получения положительных результатов в реализации проектов.	
--	--	--	---	--

Директор школы _____ Д.А. Гаммершмидт

