

Промежуточный отчет
реализации инновационного проекта

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

Тема инновационного проекта: Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ министерства образования Красноярского края от 15.11.2017 № 540-11-05

Промежуточные результаты хода реализации проекта

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
<p>2 этап – основной: сентябрь 2016 г. – май 2019 г.</p> <p>Цель – практическая реализация задач проекта и мониторинг результатов обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>				
1	<p>Разработка муниципальной модели системы оценки качества образования, включающей результаты освоения адаптированных образовательных программ</p>	<p>Обновление пакета локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с у/о в образовательной организации</p>	<p>1. Приказ МБОУ «Агинская СОШ №1» о разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования для обучающихся с ОВЗ, поступивших в образовательную организацию с 01.09.2018г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); • АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); • АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.3); • АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). <p>2. Программы внеурочной деятельности.</p> <p>3. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК в соответствии ФГОС 1-3 классы, 4-9 классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивающие реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам.</p> <p>4. Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о.</p> <p>5. Приказ о введении в штатное расписание МБОУ «Агинская СОШ №1» 1 ставки тьютора для сопровождения обучающегося с РАС (вариант 8.3) в общеобразовательном классе, дополнительной</p>	<p>Нормативно-правовые документы требуют постоянного совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовых баз.</p>

			<p>ставки педагога-психолога для обучающихся 1-7-ых классов.</p> <p>6. Приказ об утверждении должностной инструкции тьютора.</p> <p>7. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.</p> <p>8. Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.</p> <p>9. Программа реализации проектов по сетевому взаимодействию с коррективкой.</p>	
2	<p>Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Постоянное повышение квалификации педагогов и оказание профессиональной поддержки в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>1. Прошли переподготовку в институте дополнительного образования КГПУ им. В.П. Астафьева по коррекционной педагогике – 2 педагога, курсы повышения квалификации: очно - 6 педагогов, дистанционно – 29 педагогов (включая другие институты повышения квалификации). Дистанционное обучение становится более востребованным для педагогов.</p> <p>2. Три года работает муниципальная стажерская площадка на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ».</p> <p>Стажерская площадка включала в себя 2 модуля:</p> <p><i>Модуль 1.</i> Проектирование учебной деятельности с учетом современных образовательных технологий – 20 часов (13.11 - 17.11.2018 г.)</p> <p><i>Модуль 2.</i> Программно-методическое обеспечение реализации программы коррекционной работы в инклюзивном обучении и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН) – 20 часов (04.05 - 11.05.2018)</p> <p>Проблема, на решение которой направлена деятельность площадки – совершенствование имеющихся и приобретение педагогами новых профессиональных компетенций в области работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС.</p> <p>Стажировались заместители директора по УВР, учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты</p>	

			<p>сопровождения обучающихся с ОВЗ из 13 общеобразовательных организаций Саянского района (45 педагогов). Продолжительность стажировки составила 40 учебных часов – очно.</p> <p>Оценка эффективности деятельности стажерской площадки: успешное освоение программы стажерской практики позволило стажерам распространить инновационный опыт среди образовательных организаций на краевом и муниципальном уровнях. По окончании обучения участники получили сертификат МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» о повышении профессиональной квалификации в рамках муниципальной стажерской площадки.</p> <p>3. Продолжением деятельности в данном направлении и развитием педагогического сотрудничества для педагогов района в 2017-2018 учебном году стало создание кустовых тьюторских групп. В тьюторскую группу вошли педагоги образовательных организаций, расположенных в небольшой удаленности друг от друга, прошедшие стажировку на базе муниципальной стажерской площадки. Каждая тьюторская группа разработала совместные планы деятельности. Общее руководство группой тьюторов осуществляют заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, координирует данную деятельность методический кабинет управления образования.</p> <p>4. Проведено 4 районных методических объединений с целью повышения компетентности педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Тематическое планирование заседаний РМО было составлено на основе выявлений затруднений и запросов педагогов.</p> <p>5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особую профессиональную поддержку получили на цикловых семинарах (5 семинаров), организованных лабораторией инклюзивного образования КК ИПК. Руководитель семинаров В.И. Дианова помогает правильно определить направления работы, расставить приоритеты в реализации проектов. • Команда учителей и специалистов МБОУ «Агинская СОШ №1» участвовала в разработке материалов в учебно-методическом пособии по предмету «Мир природы и человека» 3-4 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под руководством В.И. Диановой и И.А. Дуровой, лаборатории инклюзивного образования. Пособие выпущено в 2018 году. • Участие в III краевой «горячей линии» министерства образования Красноярского края по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (25.09.2018). 	
3	<p>Обеспечение качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета</p>	<p>1. Пополнение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Выполнение программы реализации проектов 3. Ежемесячные совещания рабочей группы о проделанной работе по реализации проекта с приглашением</p>	<p>1. Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 2. Трудовой профиль «Швейное дело» дополнен модулями «Вышивание», «Бисероплетение». 3. Участие в зональном туре краевого конкурса «Лучший по профессии-2018» среди общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (14.02.2018). 4. Участие в зональном туре краевой олимпиады по социально – бытовой ориентировке «Мир вокруг нас – 2018» среди</p>	

		<p>представителей всех участников проекта.</p> <p>4. Мониторинг результатов для обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Информирование всех участников проектов по их реализации</p> <p>6. Разработка АООП и СИПР для детей с множественными нарушениями.</p> <p>7. Изменения в штатном расписании.</p> <p>8. Работа над методической базой по ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о.</p>	<p>общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с лёгкой степенью умственной отсталости (11.04.2018)</p> <p>5. В 2018 году в Центре детского творчества организован кружок «Цветоводство и ландшафтный дизайн» для 7-9 классов.</p> <p>6. В детской школе искусств открылся класс прикладного творчества для детей с умственной отсталостью 5-6 классов «Роспись по ткани» с целью формирования основы будущей профессии (01.09.2018).</p> <p>7. Участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в компетенции «бисероплетение» (02-04.10.2018).</p> <p>8. Продолжается работа по реализации муниципальных проектов по сетевому взаимодействию:</p> <p>1) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (2016 – 2018г.);</p> <p>2) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» экспериментальной площадки Института в рамках реализации Программы экспериментальной площадки Российской академии образования «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования в Красноярском крае в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (свидетельство №162 от 20 февраля 2016г.).</p> <p>3) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (приказ министерства образования Красноярского края от</p>	
--	--	--	---	--

			<p>09.03.2016 № 64-11-05).</p> <p>Научно-методическое сопровождение деятельности площадок осуществляет лаборатория инклюзивного образования КК ИПК.</p> <p>9. Информационное обеспечение о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (на сайте ОУ, в СМИ, в работе с родителями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через газету «Присяянье»: <ul style="list-style-type: none"> • статья «Они могут многое» (№ 34, 17.08.2017); • статья «Образование для всех» (№ 43, 19.10.2017); • статья «Творчество сильных» (№ 51, 14.12.2017); • статья «Они делают мир лучше» (№ 28, 12.07.2018). 2) через родительские собрания и всеобуч для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • для комплексной социальной поддержки и психологической помощи семье организован всеобуч для родителей детей с ОВЗ по теме «Роль семьи в подготовке детей к будущей профессии»; 3) через индивидуальную работу с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • содержание ФГОС, совместное составление СИПР, обсуждение результатов. <p>10. Экскурсии на предприятия и первые профессиональные пробы.</p> <p>11. Проводится мониторинг условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>12. МБОУ «Агинская СОШ №1» остается базовой школой по созданию универсальной безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ в Саянском районе.</p> <p>13. Создан график проведения выездных уроков для обучающихся других образовательных организаций района на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» в кабинете социально-бытовой ориентировки, столярной и швейной мастерских. Наряду с учебными занятиями в специально оборудованных мастерских, кабинетах и на пришкольном участке по всем перечисленным</p>	
--	--	--	--	--

			<p>профилям организована внеурочная деятельность на базе школы и Саянского районного центра детского творчества.</p> <p>14. Оказание помощи специалистами учителям 1-3-ых классов, работающих по стандартам для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в диагностический период – проведение психолого-педагогического обследования в течение первого месяца посещения ребенком образовательной организации и составлением СИПР.</p> <p>15. Муниципальный педсовет (август 2018 г.) – секция «Миссия специалистов сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях: взгляд в будущее».</p> <p>16. Советы директоров и совещания завучей образовательных организаций, на которых рассматриваются вопросы инклюзивного образования в районе.</p> <p>17. В МБОУ «Агинская СОШ №1» дополнительно введены в штатное расписание ставки специалистов для сопровождения детей с ОВЗ с сентября 2018 г.: 1 ставка тьютора, дополнительная ставка педагога-психолога.</p> <p>18. Во всех школах определены ответственные за прием и сопровождение детей с опорно-двигательными и множественными нарушениями в учебное время и во время внеурочной деятельности.</p>	
4	Улучшение материально-технической базы инклюзивного образования в расчете на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	1. Основной планируемый результат муниципального проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного	<p>1. Сохраняется оборудование, приобретенное в МБОУ «Агинская СОШ №1» для специалистов, в мастерских технологии, кабинете социально-бытовой ориентировки.</p> <p>2. Продолжаем собирать данные для сетевого взаимодействия о МТБ образовательных организаций, филиала Агинского техникума, отделений УСЗН, учреждений культуры, МУЗ «Саянская ЦРБ», ООО «Сибиряк», ООО «Свет», ИП «Ю.И. Финаков». Результативное сотрудничество с филиалом Агинского техникума - все выпускники поступили в техникум для дальнейшей учебы.</p>	

		<p>доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов – получение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>2. Анализ состояния МТБ участников сетевого взаимодействия</p>	<p>3. Организована сеть коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ на территории муниципального образования. С этой целью школа заключила соглашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский», в рамках которого нашим специалистам предоставляется реабилитационное оборудование для проведения занятий с детьми-инвалидами; • с учреждением «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», что позволяет содействовать друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия. <p>4. Продолжают действовать договоры и соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБУ Молодежным Центром «Саяны»; • МБОУ дополнительного образования детей «Саянский районный Центр детского творчества»; • Агинский филиал «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»; • Центром занятости населения Саянского района; • ИП «Ю.И. Финаков»; • Центром помощи семье и детям «Саянский». <p>5. Заключены новые договоры и соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отделением реабилитации детей-инвалидов центра «Саянский»; • реабилитационным центром помощи пенсионерам и инвалидам; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • центральной библиотечной системой; • районным музеем; • Агинской детской школой искусств; • крестьянским хозяйством ООО «Сибиряк» (в разработке). 	Удаленность организации от населенного пункта (проблема в организации подвоза)
5	Проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в районе с приглашением образовательных организаций края		<p>1. 4-я Всероссийская практическая конференция «Управление образованием в период изменений» («Управленческая весна — 2018»). Статья директора МБОУ «Агинская СОШ №1» по теме «Материально-техническое обеспечение как важный компонент в реализации успешной модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» (23.04.2018).</p> <p>2. В рамках Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик проводился краевой конкурс «Лучший инклюзивный урок», организатором и оператором которого выступала лаборатория инклюзивного образования КК ИПК (27-28 марта 2018 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первый этап - 10 учителей и 3 специалиста сопровождения из 9 школ Саянского района. • Второй этап в номинации «Лучший инклюзивный урок» - 4 педагога. • Финал - педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 2» стала лауреатом краевого конкурса «Лучшее коррекционно-развивающее занятие». • По результатам экспертной оценки Красноярским ИПК награждена МБОУ «Агинская СОШ №1» дипломом участника фестиваля лучших инклюзивных практик за предоставление актуального и результативного опыта 	

			<p>работы с обучающимися в условиях инклюзивного образования.</p> <p>3. Представили свой опыт работы на 12-ой конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений» в г. Канске 2 учителя технологии и СБО МБОУ «Агинская СОШ №1».</p> <p>4. На базе МБОУ «Агинская СОШ №1» прошло мероприятие по оценке эффективности использования ресурсов программы «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования Красноярского края в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» лабораторией инклюзивного образования КК ИПК (октябрь 2018). Результат показал, что в школе наблюдается полная эффективность использования ресурсов Программы (более 75%). На основании мониторинга деятельности инновационной площадки можно сделать вывод о том, что реализация вышеназванных проектов затронула интересы различных групп жителей Саянского района: детей с ОВЗ и их родителей, педагогов, органов муниципальной власти и местного самоуправления, общественности района. Формирование отношений сотрудничества и продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило подготовить базу для получения положительных результатов в реализации проектов.</p> <p>5. Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода» (29.03.2018 г.). На секции «ФГОС: задачи и условия реализации адаптированных программ, специфика урока инклюзивного обучения, внеурочной деятельности» продемонстрировали интересные формы и приёмы работы 8 педагогов.</p> <p>6. Постоянные (нерегламентированные) консультации по вопросам ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о для руководителей и педагогов образовательных организаций Саянского и других районов.</p>	
--	--	--	--	--

Директор школы _____ Д.А. Гаммершмидт

