

Промежуточный отчет
реализации инновационного проекта

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

Тема инновационного проекта: Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016 № 64-11-05

Промежуточные результаты хода реализации проекта

| № п/п | Задачи отчетного периода | Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты | Фактически полученные инновационные продукты и результаты | Причины расхождений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 этап – основной: сентябрь 2016 г. – май 2019 г.</p> <p>Цель – практическая реализация задач проекта и мониторинг результатов обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> | | | | |
| 1 | <p>Разработка муниципальной модели системы оценки качества образования, включающей результаты освоения адаптированных образовательных программ</p> | <p>Обновление пакета локальных актов, регламентирующих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с у/о в образовательной организации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ МБОУ «Агинская СОШ №1» о разработке адаптированных основных образовательных программ по уровням образования для обучающихся с ОВЗ (по категориям). 2. Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности. 3. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. 4. Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о. 5. Приказ о внесении изменений в должностные инструкции учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 6. Положение о создании ресурсного центра по методическому и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ из других образовательных организаций района (на основании приказа управления образования №17/1-о от 03 февраля 2017 г.). 7. Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации. 8. Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ. 9. Программа реализации проектов по сетевому взаимодействию с коррективной. | <p>Нормативно-правовые документы требуют постоянного совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовой базы.</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | <p>Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p> | <p>Повысить квалификацию учителей и оказать профессиональную поддержку в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p> | <p>1. Прошли переподготовку в институте дополнительного образования КГПУ им. В.П. Астафьева по курсу ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА – 4 педагога МБОУ «Агинская СОШ №1», 13 педагогов других образовательных организаций района, курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта – 100% педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсы повышения квалификации «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Москва, июнь 2017 г.) – 1. <p>2. Второй год работает муниципальная стажерская площадка на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ». Стажерская площадка охватывает 12 школ района, проводит консультации для педагогов и специалистов других районов (Дзержинский район, Партизанский район, Уярский район).</p> <p>Стажерская площадка включала в себя 2 модуля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка специальной индивидуальной образовательной программы (14.11 - 18.11.2016 г.). 2) Разработка рабочих программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой на основе ФГОС (27.02 - 03.03.2017 г.). <p>Актуальность обсуждаемых тем выражалась в реализации стандартов обучающихся с ОВЗ. Исходя из актуальности данных вопросов и их практической значимости, была определена цель стажерской площадки: повышение профессиональной компетентности учителей и заместителей руководителей</p> | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа стажировки была направлена на оказание методической и консультативной помощи заместителям руководителей образовательных организаций и педагогам по реализации ФГОС для детей с нарушением интеллекта; оказание содействия по освоению инновационного опыта базовой площадки стажерами; проектирование на основе изученного опыта собственных программ в процессе самостоятельной и групповой работы.</p> <p>Занятия проходили в форме семинаров, мастер-классов, круглого стола, групповой работы.</p> <p>Прошли стажерскую практику 22 слушателя (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-психологи, заместители директора по УВР) из 11 общеобразовательных организаций Саянского района. Продолжительность стажировки составила 40 учебных часов – очно.</p> <p>Слушатели стажерской площадки приняли участие в вебинаре: круглый стол «Перспективы развития инклюзивного образования в Красноярском крае» дистанционной конференции «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями в Красноярском крае» (февраль 2017 г.).</p> <p>По окончании обучения участники получили сертификат Агинской средней общеобразовательной школы №1 о повышении профессиональной квалификации в рамках муниципальной стажерской площадки.</p> <p>3. Продолжением деятельности в данном направлении и развитием педагогического сотрудничества для педагогов района в 2016-2017 учебном году стало создание кустовых тьюторских групп. В тьюторскую группу вошли педагоги образовательных организаций, расположенных в небольшой удаленности друг от друга, прошедшие стажировку на базе муниципальной</p> | |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>стажерской площадки. Каждая тьюторская группа разработала совместные планы деятельности. Общее руководство группой тьюторов осуществляют заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, координирует данную деятельность методический кабинет управления образования.</p> <p>4. Приняли активное участие в I краевой дистанционной научно-практической конференции «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями в Красноярском крае»: малый пленум (вебинар), секции, круглый стол (05.12.2016 – 28.02.2017). Организаторы конференции: лаборатория инклюзивного образования КК ИПК под руководством В.И. Диановой.</p> <p>5. Проведены районные методические объединения по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период первого года реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Результаты анкетирования (март 2017 г.) обработаны и учтены в планировании работы РМО и стажерской площадки на 2017-2018 учебный год.</p> <p>6. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особую профессиональную поддержку получили на 5 цикловых семинарах-практикумах в ККИПК и ППРО. Руководитель семинаров В.И. Дианова помогла правильно определить направления работы, расставить приоритеты в реализации проектов. <p>Команда учителей и специалистов МБОУ «Агинская СОШ №1» участвует в реализации межструктурного проекта КК ИПК «Особенности преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего</p> | |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью». В результате разработаны примерные дидактические задания по предмету "Мир природы и человека" (АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" для 1-4 классов (октябрь, ноябрь 2016 г., март, апрель сентябрь 2017 г.). | |
| 3 | Обеспечение качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета | <p>1. Получение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Разработать программу реализации проекта</p> <p>3. Ежемесячные совещания рабочей группы о проделанной работе по реализации проекта с приглашением представителей всех участников проекта.</p> <p>4. Разработка и реализация механизма мониторинга результатов для обеспечения качественного доступного образования детей с ограниченными</p> | <p>1. Реализация муниципальных проектов по сетевому взаимодействию:</p> <p>1) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (2016 – 2018г.);</p> <p>2) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» экспериментальной площадки Института в рамках реализации Программы экспериментальной площадки Российской академии образования «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования в Красноярском крае в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (свидетельство №162 от 20 февраля 2016г.).</p> <p>3) «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» (приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016 № 64-11-05). Научно-методическое сопровождение деятельности площадок осуществляет лаборатория инклюзивного образования КК ИПК.</p> <p>2. Информационное обеспечение о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной</p> | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>возможностями здоровья.</p> <p>5. Обеспечить всех возможных участников реализации проекта информацией о нём.</p> <p>6. Разработка АООП и СИПР для детей с множественными нарушениями.</p> <p>7. Изменения в штатном расписании.</p> <p>8. Работа над методической базой по ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о.</p> | <p>отсталостью (на сайте ОУ, в СМИ, в работе с родителями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через газету «Присяянье»: <ul style="list-style-type: none"> • статья «Они могут многое» (№ 34, 17.08.2017 г.); 2) через родительские собрания и всеобуч для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • для комплексной социальной поддержки и психологической помощи семье организован всеобуч для родителей детей с ОВЗ по теме «Роль семьи в подготовке детей к будущей профессии»; 3) через индивидуальную работу с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • содержание ФГОС, совместное составление СИПР, обсуждение результатов. <p>3. Проведен мониторинг условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Результаты оценки условий размещены на сайтах образовательных организаций района (сентябрь 2016 г.).</p> <p>4. Создан ресурсный центр инклюзивного образования (приказ управления образования № 17/1-о от 03 февраля 2017г.) для накопления, систематизации, обобщения и распространения перспективного педагогического опыта посредством объединения и концентрации ресурсов образовательной организации на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями района на базе МБОУ «Агинская СОШ №1».</p> <p>5. Выполняется решение заседания совета руководителей образовательных организаций от 23.09.2016 г. о проведении выездных уроков для обучающихся других образовательных организаций района на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» в кабинете социально-бытовой ориентировки, столярной и швейной мастерских. Наряду с учебными занятиями в специально оборудованных мастерских, кабинетах и на пришкольном участке по всем перечисленным профилям организована внеурочная деятельность на базе школы и Саянского районного центра детского творчества.</p> <p>6. Оказание помощи специалистами учителям 1-2-ых классов,</p> | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <p>работающих по стандартам для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в диагностический период – проведение психолого-педагогического обследования в течение первого месяца посещения ребенком образовательной организации и составлением СИПР.</p> <p>7. Проведены педсоветы: Муниципальный педсовет (август 2017 г.) –</p> <ul style="list-style-type: none"> • секция «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты. Изменения – проблемы-решения». «Система работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; • секция «Доступность и качество образования детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия». «Создание и реализация специальных образовательных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК для получения образования детей с ОВЗ в соответствии ФГОС» <p>8. Совещания и советы администраций образовательных организаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное образование в районе (для директоров ОО, 27.04.2017 г.); • Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (для заместителей директоров, 08.09.2017 г.). <p>9. В МБОУ «Агинская СОШ №1» дополнительно введены в штатное расписание ставки специалистов для сопровождения детей с ОВЗ с сентября 2017 г.:</p> <p>1 ставка педагога-психолога; 1 ставка учителя-логопеда; 1 ставка учителя-дефектолога; 1 ставка тьютора.</p> <p>10. Во всех школах определены ответственные за прием и</p> | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | сопровождение детей с опорно-двигательными и множественными нарушениями в учебное время и во время внеурочной деятельности. | |
| 4 | Улучшение материально-технической базы инклюзивного образования в расчете на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья | 1. Основной планируемый результат муниципального проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов – получение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ состояния МТБ участников сетевого взаимодействия | 1. МБОУ «Агинская СОШ №1» имеет достаточно оборудованные кабинеты для специалистов, мастерские для уроков технологии, кабинет социально-бытовой ориентировки. Работаем по совместному плану использования специальных учебных кабинетов школы №1 для обучения детей с особыми образовательными потребностями других школ района (2017-2018 учебный год). 2. Собраны данные для сетевого взаимодействия о МТБ образовательных организаций, филиала Агинского техникума, отделений УСЗН, учреждений культуры, МУЗ «Саянская ЦРБ», ООО «Сибиряк», ООО «Свет», ИП «Ю.И. Финаков». Организована сеть коррекционно-образовательных услуг для детей с ОВЗ на территории муниципального образования. С этой целью школа заключила соглашения: <ul style="list-style-type: none"> • с учреждением социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский», в рамках которого нашим специалистам предоставляется реабилитационное оборудование для проведения занятий с детьми-инвалидами; • с учреждением «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов», что позволяет содействию друг другу в решении задач по оказанию социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам, воспитанию у подрастающего поколения чувства ответственности и гуманного отношения к пожилым и инвалидам на успешных примерах жизнедеятельности, активности и оптимизма взрослых инвалидов через совместные мероприятия. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии: | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • МБУ Молодежным Центром «Саяны»; • МБОУ дополнительного образования детей «Саянский районный Центр детского творчества»; • Агинский филиал «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева»; • Центром занятости населения Саянского района; • ИП «Ю.И. Финаков». | |
| 5 | <p>Проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в районе с приглашением образовательных организаций края</p> | | <p>1. Обобщение опыта на районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода».</p> <p>Секция «ФГОС: задачи и условия реализации адаптированных программ, специфика урока инклюзивного обучения, внеурочной деятельности» (27 марта 2017г.).</p> <p>2. Постоянные (нерегламентированные) консультации по вопросам ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о для руководителей и педагогов образовательных организаций Саянского и других районов.</p> <p>3. На базе МБОУ «Агинская СОШ №1» прошло мероприятие по оценке эффективности использования ресурсов программы «Реализация муниципальных моделей инклюзивного образования Красноярского края в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» лабораторией инклюзивного образования КК ИПК. Результат показал, что в школе наблюдается полная эффективность использования ресурсов Программы (более 75%). На основании мониторинга деятельности инновационной площадки можно сделать вывод о том, что реализация вышеназванных проектов затронула интересы различных групп жителей Саянского района: детей с ОВЗ и их родителей, педагогов, органов муниципальной власти и местного самоуправления, общественности района. Формирование отношений сотрудничества и продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило подготовить базу для получения положительных результатов в реализации проектов.</p> <p>4. МБОУ «Агинская СОШ №1» вошла в десятку школ края, в</p> | |

