

Промежуточный отчет
реализации инновационного проекта

Наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

Тема инновационного проекта: Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2016 №64-11-05

Промежуточные результаты хода реализации проекта

№ п/п	Задачи отчетного периода	Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты	Фактически полученные инновационные продукты и результаты	Причины расхождений
Подготовительный этап – январь 2016 г. – август 2016 г.				
1	Разработка муниципальной модели системы оценки качества образования, включающей результаты освоения адаптированных образовательных программ	Частичное выполнение данной задачи начинается с приведения в соответствие с региональными организационно-правовыми документами локальных актов образовательной организации для введения ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о создании муниципальной рабочей группы и рабочих групп в образовательных организациях по введению ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о и утверждению положения о рабочей группе. 2. Приказ МБОУ «Агинская СОШ №1» о разработке адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (категориям) по уровням образования. 3. Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности. 4. Приказ МКУ «Управления образования администрации Саянского района» от 19.11.2015 года № 159-О об открытии стажерской площадки на базе МБОУ «Агинская СОШ №1». 5. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. 6. Приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о. 7. Приказ о внесении изменений в должностные инструкции учителей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. 8. Календарный план введения ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о. 9. Программа реализации проектов по сетевому взаимодействию. 	В целом выполнение данной задачи запланировано на основном этапе: сентябрь 2016 г. – май 2019 г.

2	<p>Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Повысить квалификацию учителей и оказать профессиональную поддержку в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>1. Прошли переподготовку в институте дополнительного образования КГПУ им. В.П. Астафьева по курсу ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА – 3 педагога МБОУ «Агинская СОШ №1», 11 педагогов других образовательных организаций района, курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта – 10 педагогов МБОУ «Агинская СОШ №1», 8 - других образовательных организаций района (2016 год)</p> <p>2. Открыта муниципальная стажерская площадка на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ». Проведен установочный семинар для образовательных организаций Саянского района по выявлению образовательных потребностей в соответствии с направлением стажировки. (Январь 2016 г.)</p> <p>2. Работа стажерской площадки на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» для оказания методической помощи по выявленным потребностям включала в себя 2 модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование адаптированных образовательных программ (далее АОП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 группы; - проектирование урока в классе инклюзивного обучения – 2 группы. <p>В рамках модулей проведен семинар «Содержание ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Февраль, апрель 2016 г.).</p> <p>3. Проведена практическая конференция для педагогов районов Восточного округа «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района». В работе конференции приняли участие 140 человек. Научный консультант, куратор нашей площадки В.И. Дианова принимала участие в работе и проанализировала содержательность и эффективность пленарной части, работу презентационных площадок, открытых уроков и</p>	
---	--	--	--	--

			<p>мастер-классов, круглого стола. По итогам обсуждения была принята резолюция конференции для решения обозначенных проблем. Конференция получила высокую оценку участников и приглашенных гостей. Участники обменялись опытом работы, практикой реализации адаптированных образовательных программ и обсудили вопросы по допрофессиональной подготовке и профессиональной ориентации. (Апрель 2016 г.)</p> <p>4. Проведены районные методические объединения по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Результаты анкетирования обработаны и учтены в планировании работы РМО и стажерской площадки на 2016-2017 учебный год.</p> <p>5. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах регионального уровня по вопросам, проблемам и результатам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особую профессиональную поддержку получили на 8 цикловых семинарах-практикумах в ККИПК и ППРО. Руководитель семинаров В.И. Дианова помогла правильно определить направления работы, расставить приоритеты в реализации проектов. • Команда учителей и специалистов МБОУ «Агинская СОШ №1» участвует в реализации межструктурного проекта «Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью», разработанный лабораторией инклюзивного образования, кафедрой дисциплин естественнонаучного цикла и методик их преподавания. В результате разработаны методические рекомендации по составлению программ для детей с ОВЗ для 1-4 классов. (Апрель, май 2016 г.). 	
3	Обеспечение качественного	1. Получение материально-	1. Разработан муниципальный проект сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного	

<p>доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета</p>	<p>технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Разработать программу реализации проекта 3. Сформировать состав участников инновационного проекта (разработчиков и исполнителей проекта). 4. Обеспечить всех возможных участников разработки и реализации проекта необходимой информацией о нём. 5. Разработка АОП и СИПР для детей с множественными нарушениями. 6. Изменения в штатном расписании. 7. Работа над методической базой по ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о.</p>	<p>доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 2. Разработан проект «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Получен статус экспериментальной площадки Института в рамках экспериментальной площадки Российской академии образования по теме «Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». Этот проект нацелил нас не только на качественное обучение первоклассников по ФГОС, но и подтолкнул изменить систему трудового обучения, профессиональной ориентации и социализации обучающихся всех возрастов. 3. Создана муниципальная рабочая группа. (Апрель 2016 г.) 4. Составлена программа реализации проектов по сетевому взаимодействию. (Март 2016 г.) 5. Проинформированы общественность, родителей и населения района через газету «Присяянье» о проведении в МБОУ «Агинской средней общеобразовательной школе №1» практической конференции для педагогов районов Восточного округа «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района» с участием представителей общественности, муниципальных организаций, родителей, администрации и педагогов образовательных организаций Саянского района, с участием представителей территорий: г.Красноярска, г.Канска, Уярского района, Партизанского района, Ирбейского района, Дзержинского района. (27 апреля 2016 г.) 6. Проведен мониторинг условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной</p>	
---	--	--	--

			<p>отсталостью. Результаты оценки условий размещены на сайтах образовательных организаций района. (Июнь-сентябрь 2016 г.)</p> <p>7. Проинформированы родители о содержании ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о через общешкольные, классные собрания, родительский всеобуч и индивидуальную работу со специалистами (постоянно).</p> <p>8. Разрабатывается график выездных уроков для обучающихся образовательных организаций района на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» в кабинет социально-бытовой ориентировки, столярную и швейную мастерские. (Решение заседания совета руководителей образовательных учреждений от 23.09.2016 г.).</p> <p>9. Оказание помощи специалистами учителям 1-ых классов, которые работают по стандартам для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, в диагностический период – проведение психолого-педагогического обследования в течение первого месяца посещения ребенком образовательной организации и составлением СИПР.</p> <p>10. Проведены педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный педсовет - секция «Доступность и качество образования детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Круглый стол «Сетевое взаимодействие через проектную деятельность». Презентация проектов регионального и муниципального уровня. (Август 2016 г.) • Школьный педсовет «Особенности ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». (Август 2016 г.) <p>11. В МБОУ «Агинская СОШ №1» дополнительно введена 0,5 ставки социального педагога для детей с ОВЗ (Сентябрь 2016 г.)</p> <p>13. В данной школе определены ответственные за прием и сопровождение детей с опорно-двигательными и множественными нарушениями в учебное время и во время внеурочной деятельности.</p>	
4	Улучшение материально-технической базы	1. Основной планируемый результат	1. МБОУ «Агинская СОШ №1» имеет достаточно оборудованные кабинеты для специалистов, мастерские для уроков технологии, кабинет социально-бытовой ориентировки, на базе которых с	

	инклюзивного образования в расчете на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	муниципального проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов – получение материально-технической базы инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ состояния МТБ участников сетевого взаимодействия	октября для образовательных организаций района будут проводиться выездные уроки и индивидуальные занятия специалистов с детьми с особыми образовательными потребностями (2016-2017 учебный год). 2. Собраны данные для сетевого взаимодействия о МТБ образовательных организаций, Агинского техникума, отделений УСЗН, учреждений культуры, МУЗ «Саянская ЦРБ», ООО «Сибиряк», ООО «Свет», ООО «Лига», ИП «Ю.И. Финаков».	
5	Проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с		1. Обобщение опыта по созданию условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о в образовательных организациях района на практической конференции для педагогов районов Восточного округа «Создание условий, достижения и проблемы практики реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Саянского района». (Апрель 2016 г.) 2. Постоянные (нерегламентированные) консультации по вопросам ФГОС НОО ОВЗ ФГОС О у/о для руководителей и педагогов образовательных организаций Саянского и других районов: <ul style="list-style-type: none"> • Уярского района, работающие с детьми с ОВЗ (сентябрь 2015 г.); • Дзержинского района (февраль 2016 г.); 	

умственной отсталостью в районе с приглашением образовательных организаций края		• Партизанского района (сентябрь 2016 г.)	
---	--	---	--

Директор школы _____ Д.А. Гаммершмидт

