

**На базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»  
проходила стажерская площадка с 13.03.2023г. по 17.03.2023г.**

Тема: «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования».

В плане работы стажерской площадки особое внимание было уделено проблемам организации образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования. Участниками были представлены модели эффективной организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования.

**В работе стажерской площадки участвовали:** заместители руководителей образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители, специалисты сопровождения: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляли Василевская С.Н. - руководитель площадки, Кремнева Н.В., учитель-логопед, Речнева Н.В. - учитель-дефектолог.

Всего в работе стажерской площадки приняли участие 22 педагога из 9 общеобразовательных организаций Саянского района.



При реализации программы использованы разные формы: семинар, презентации, практическая работа, самостоятельная работа, групповая и индивидуальная работа, консультации по заданным направлениям. В течение периода обучения поддерживалась постоянная связь стажеров с командой, сопровождающей площадку. Педагогами и специалистами МБОУ «Агинская СОШ №1» были проведены открытые уроки и коррекционно-развивающие занятия.



Ветрова З.К., учитель начальных классов.  
Урок математики в 3 классе по теме:  
Вычисление площади прямоугольника



Шутова С.П., учитель начальных классов. Урок  
русского языка в 3 классе по теме: Различение  
имен прилагательных женского, мужского,  
среднего рода



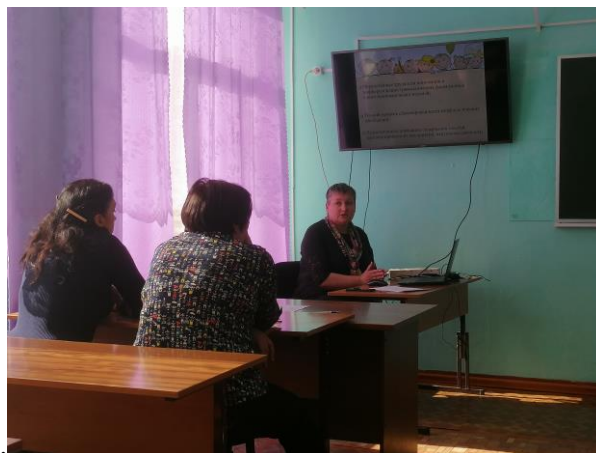
Райкова Т.Г., учитель-логопед.  
Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие для обучающихся с ЗПР, 3 класс.  
Тема: Коррекция навыка чтения



Оглы К.А., педагог-психолог. Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие для обучающихся с ЗПР, 4 класс. Тема: Общаемся вместе



Речнева Н.В., учитель-дефектолог, познакомила с алгоритмом формирования умения решать задачи с обучающимися ЗПР (вариант 7.2).



Кремнева Н.В., учитель-логопед, раскрыла основные направления коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимися с ЗПР.



Девальд В.А., социальный педагог, определила основные формы работы социального педагога с семьей, имеющего ребенка с ЗПР.

Сычева Л.П., заместитель директора по УВР, рассказала об организации внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР. Василевская С.Н., руководитель стажерской площадки, провела практическую часть в фокус-группах по выявлению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В процессе работы применялись информационно-коммуникационные технологии, представлены электронные материалы, материалы, отражающие опыт деятельности по данному направлению, которые в дальнейшем будут использованы педагогами в своих ОО.

Целенаправленная работа дает возможность повысить профессиональную и творческую активность педагогов.



Босая М.Ф., учитель-дефектолог. Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие для обучающихся с ЗПР, 4 класс. Тема: Отработка навыка деления многозначного числа на однозначное

