

Положение о проведении школьного конкурса «Учитель года» в 2020 – 2021 учебном году

1. Общие положения

1.1. Школьный конкурс «Учитель года» (далее – конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса, является частью конкурсного движения «Учитель года» и механизмом развития школьной системы образования в части совершенствования педагогического мастерства.

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения школьного конкурса «Учитель года» в 2020– 2021 учебном году.

1.3. Данный документ определяет место, сроки и порядок проведения школьного конкурса, требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей.

По итогам конкурса определяются: абсолютный победитель, победители и лауреаты конкурса. Абсолютный победитель представляет школу в муниципальном конкурсе «Учитель года Саянского района».

1.4. Учредителем и организатором школьного конкурса является администрация МБОУ «Агинская СОШ № 1».

1.5. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Цели и задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей школы;
- создания условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей.
- поиск кадрового ресурса для реализации федеральных и региональных приоритетов в сфере образования.

1.7. Участники конкурса – все учителя школы.

1.8. Для организации и проведения школьного конкурса создается оргкомитет (Приложение 1)

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов конкурса;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации;

формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Школьный конкурс проводится в январе 2021 года в дистанционном формате: on-line, электронная платформа для видеоконференций Zoom.

2.2. Процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяются оргкомитетом, состав которого утверждается приказом директора школы.

2.3. Официальное подведение итогов конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется приказом директора школы на основании решения конкурсного жюри.

3. Конкурсные мероприятия школьного конкурса.

Первый этап конкурса проводится среди педагогов школьного методического объединения (далее ШМО). По итогам первого этапа от каждого ШМО выдвигаются не менее двух кандидатов, набравших наибольшее количество баллов для участия во втором этапе конкурса.

Первый этап конкурса:

«Методическое объединение» (регламент до 20 минут).

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта по формированию функциональной грамотности школьников, реализации учебных предметов и предметных областей.

Критерии оценивания:

- Методическая грамотность (обоснованность применяемых методов с точки зрения достижения образовательных результатов, возрастных особенностей обучающихся, использования современных образовательных технологий);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- культура публичного выступления.

Второй этап конкурса:

«Круглый стол» образовательных политиков» (регламент 40 минут).

Формат: беседа на актуальную тему. Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом конкурса.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

3. Конкурсная комиссия

3.1. Для подведения итогов конкурса и оценивания конкурсных мероприятий формируется конкурсная комиссия (Приложение 2).

4. Определение лауреатов, победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

4.1. Члены конкурсной комиссии оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы.

4.2. На основании оценок конкурсная комиссия подводит итоги первого этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Конкурсная комиссия путем открытого голосования принимает решение об участии конкурсантов, имеющих самый высокий балл в рейтинге, в следующем этапе конкурса. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждом методическом объединении в общем рейтинге по результатам первого этапа конкурса, объявляются лауреатами конкурса.

4.4. Три лауреата конкурса, по результатам второго этапа конкурса, решением конкурсной комиссии объявляются победителями конкурса.

4.5. Абсолютный победитель определяется членами конкурсной комиссии из числа победителей конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителей краевого конкурса

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов и победителей конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

5.2. Абсолютный победитель конкурса и победители конкурса в соответствии с квотой, установленной управлением образования администрации Саянского района, направляются для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года Саянского района».

6. Финансирование школьного конкурса

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется администрацией школы из средств бюджета, предусмотренных на организацию и проведение профессионального конкурса «Учитель года».

6.2. Для проведения конкурса организационным комитетом конкурса могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Состав оргкомитета школьного конкурса

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР, председатель;
Сычева Л.П. – заместитель директора по УВР;
Шутова С.П. – заместитель директора по УВР;
Тюрина Т.А., заместитель директора по ВР;
Кошкина О.А. – руководитель учителей начальных классов, воспитателей;
Дроздова Т.И. – руководитель ШМО учителей гуманитарных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, ОРР);
Зинченко Н.В. – руководитель ШМО учителей физико-математических и естественно-научных предметов (математика, информатика, физика, биология, химия);
Швецова М.Ю. – руководитель ШМО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ;
Райкова Т.Г. – руководитель ШМО специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ;
Любимова З.Г. – руководитель ШМО учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Состав конкурсной комиссии

Гаммершмидт И.И. – заместитель директора по УВР, председатель;

Сычева Л.П. – заместитель директора по УВР;

Шутова С.П. – заместитель директора по УВР.

Тюрина Т.А. – заместитель директора по ВР.