

22 педагогических работника из 10 общеобразовательных организаций Саянского района прошли стажерскую практику по теме: Разработка адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В работе стажерской площадки приняла участие председатель территориальной ПМПК Босая М.Ф.

Семинар прошел в очной форме обучения. Продолжительность стажировки составила 25 учебных часов.

Методическое сопровождение деятельности стажерской площадки осуществляли Сычева Л.П., руководитель площадки, Василевская С.Н., педагог-психолог, Райкова Т.Г., Подоляк А.Н. - учителя-логопеды, Косинова Е.В., Речнева Н.В. - учителя-дефектологи, Девальд В.А., социальный педагог.

Стажеры были включены в «Онлайн-марафон для тех, кто связан с детьми ОВЗ», который проводил «Каменный город» с 11.02.2019 по 17.02.2019 под руководством Е.Е. Аюповой, к.п.н., директора ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Участникам были предложены разнообразные, содержательные формы работы:

1. Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» («Онлайн-марафон для тех, кто связан с детьми ОВЗ»).

2. Семинар-практикум «Алгоритм разработки АОП»:

- теоретическая часть: структура, содержание и требования к разработке АОП обучающихся с ОВЗ;
- практическая часть: разработка АОП обучающихся с ОВЗ.

3. Обучающий семинар «Особенности развития высших психических функций при умственной отсталости (ВПФ)»:

- теоретическая часть;
- практическая часть: подбор методического материала, упражнений и заданий на развитие ВПФ (презентации, буклеты, раздаточный и стимулирующий материал).

4. Презентация учебно-методического обеспечения реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях разных форм организации образовательного процесса.

5. Семинар «Взаимодействие ТППМК с ПМПк по проблемам своевременного выявления и сопровождения обучающихся с ОВЗ» (вебинар «Психолого-педагогическая диагностика детей раннего возраста» («Онлайн-марафон для тех, кто связан с детьми ОВЗ»):

- требования, предъявляемые к прохождению комиссии;
- психолого-педагогическая характеристика младшего школьника.

6. Индивидуальные консультации по запросам стажеров.

В процессе стажировки применялись информационно-коммуникационные технологии, представлены электронные материалы вебинаров, которые в дальнейшем будут использованы педагогами в своих ОО.

В завершении работы стажерской площадки стажерами была представлена презентация образовательных продуктов: адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В ходе заполнения анкет и отзывов 100% стажеров отметили, что хотели бы участвовать в следующих стажерских практиках. От педагогов поступило очень много интересных предложений, рекомендаций, которые зафиксированы для планирования дальнейшей работы.

По завершению стажеркой практики педагоги получили сертификаты.