

Команда педагогов нашей школы приняла участие в едином методическом дне по реализации муниципальных проектов по Программе экспериментальной площадки Российской академии образования «Реализация моделей инклюзивного (интегрированного) образования в Красноярском крае в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» и межструктурного проекта КК ИПК «Особенности преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 22 – 23 марта 2017 года. Провела единый методический день лаборатория инклюзивного образования КК ИПК под руководством В.И. Диановой.

Команду представляли Сычева Л.П., заместитель директора по УВР, Девальд В.А., социальный педагог, Никифорова Г.А., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9в коррекционного класса, учителя начальных классов: Тумар О.Ф., Мельникова Е.В., педагог-психолог Василевская С.Н., учитель-дефектолог Косинова Е.В.

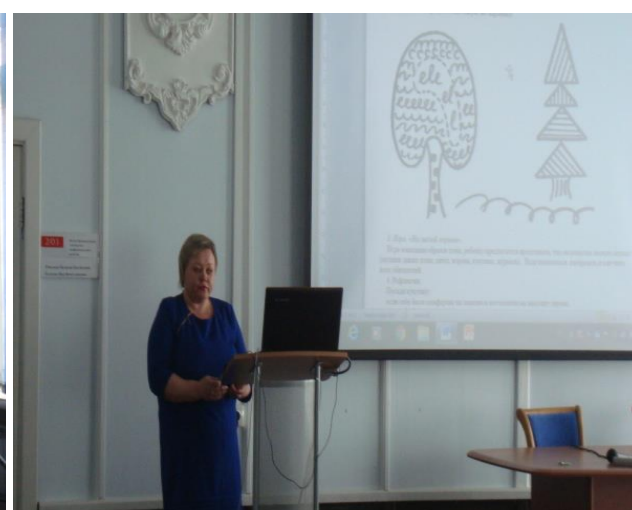
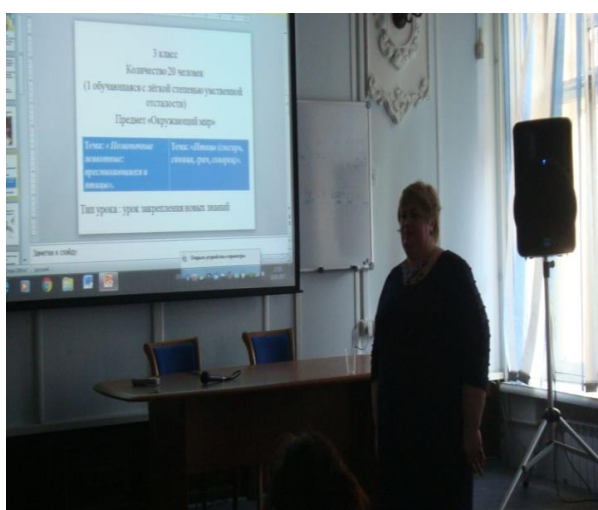
Практику реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешной социальной адаптации и профессиональной подготовки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» представила Сычева Л.П. и подтвердила видеofilmом об Агинской средней общеобразовательной школе как «ресурсном центре» профессиональной подготовки детей с ОВЗ в школах района.



О совместных мероприятиях по профессиональной ориентации с Центром занятости населения Саянского района выступила Девальд В.А. Она прокомментировала видеofilm ознакомительных (обзорных) экскурсий в частные предприятия для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями, рассказала о школьном проекте «Профессиональная проба».



Практику преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) презентовали Тумар О.Ф., Василевская С.Н., Косинова Е.В. Они представили видеоролик (фрагмент урока) по предмету «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и примерной АООП, в котором представлена апробация дидактических заданий, которые разработали на семинарах в 2016 году в рамках межструктурного проекта.



В работе 2-го дня (перепроектирование видеуроков) Мельникова Е.В., Никифорова Г.А. разработали урок для 3-4 классов по теме «Птицы».

Работа в едином методическом дне была для нашей группы полезной и насыщенной. Мы получили стимул для самоанализа результатов деятельности по данным проектам.