

Согласовано
на Управляющем совете
МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 1»
Д.А. Гаммершmidt

Протокол №1
от 31.08.2020г.

Протокол № 1
от 31.08.2020г г.



Приказ № 1301-0
от 31.08.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «Агинская СОШ №1» является локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Агинская СОШ №1», регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28 подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

**Содержание, формы и порядок проведения текущего
контроля успеваемости учащихся**

2.1. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- 2.2. Результаты текущего контроля за полугодие оформляется в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.
- 2.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

Организация текущего контроля

- 3.1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами текущего контроля могут быть творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.
- 3.3. Иные формы текущего контроля могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Организация промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.
- 4.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы.
- 4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протоколов по каждому объединению.
- 4.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному приказом руководителя образовательного учреждения школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования, а также сроков установленных календарным учебным графиком по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 4.5. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.
- 4.6. Критерии оценки результативности.
- 4.7. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.8. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.
- 4.9. Формами промежуточной аттестации являются:
- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование;

- для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;
- для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Порядок регулирования спорных вопросов

5.1. Спорные вопросы промежуточной аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией образовательного учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.
- 6.3. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются в новой редакции Положения на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем образовательного учреждения.