

Согласовано
на Управляющем совете
МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 1»
Д.А. Гаммершmidt

Протокол №1
от 31.08.2020г.

Протокол №1
от 31.08.2020г.



**Положение о порядке действий работников
МБОУ «Агинская СОШ №1»
при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Данное положение разработано с целью повышению оперативности школы в получении информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми.

1.3. Положение создает систему учета детей ставших жертвами насилия, а также указывает общий алгоритм действий специалистов выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

1.4. Порядок содержит действия работников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

2. Понятие и формы жестокого обращения с детьми

2.1. Жестокое обращение с детьми – это действие или бездействие родителей, воспитателей и других лиц, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

2.2. Физическое насилие – принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

2.3. Отсутствие заботы о детях – пренебрежение основными потребностями ребенка.

2.4. Психическое насилие – методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества и т. д.

2.5. Сексуальное насилие над детьми – установление контакта взаимодействия способствующего сексуальной стимуляции ребенка, использование его для сексуальной стимуляции..

3. Действие педагогических и других сотрудников Учреждения по предотвращению и выявлению фактов насилия и жестокого обращения с детьми.

Любой педагог, увидевший или предположивший, что в отношении ребенка были совершены (совершаются) насильственные действия физического или психологического характера, незамедлительно:

3.1. принимает меры по пресечению наблюдаемых насильственных действий и обеспечению безопасности пострадавшему обучающемуся;

3.2. оказывает первую помощь пострадавшему и вызывает скорую медицинскую помощь;

3.3. в случае выявления явных признаков жесткого обращения с ребенком педагогические и другие сотрудники Учреждения обязаны, немедленно направить служебную записку руководителю Учреждения о выявленном факте жесткого обращения с ребенком. (Приложение 1)

3.4. делает запись в Журнале учета происшествий (случаев насилия) в день совершения инцидента;

3.5. педагогические работники должны проводить ролевые игры (других форм мероприятий, занятий) по закреплению правильного поведения детей в общении со сверстниками и взрослыми.

3.6 Педагог-психолог:

-участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

-оценивает психологическое состояние пострадавшего, обидчика, свидетелей и оказывает им психологическую помощь (при наличии письменного согласия родителей);

-консультирует администрацию организации, классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

-консультирует родителей участников ситуации, при наличии показаний рекомендует обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;

-мониторит психологическое состояние участников ситуации и других учащихся класса (группы), при необходимости проводит групповые занятия и консультации; тренинги, беседует с родителями, рекомендует обращение за индивидуальной психологической помощью.

3.7 Социальный педагог:

-участвует (при необходимости – по приглашению руководителя организации, его заместителя или классного руководителя) в разборе ситуации;

-координирует оказание помощи учащимся со стороны различных специалистов (психолога, социального работника, медицинского работника, юриста и др.) и служб,

-взаимодействует с родителями учащихся и информирует об оказанной помощи классного руководителя и ответственного заместителя директора;

-консультирует классного руководителя, других педагогов и работников по тактике поведения в отношении участников насилия, по вопросам проведения разъяснительной и профилактической работы в классе (группе) и в образовательной организации в целом;

-совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организует обсуждение случая или профилактическую беседу с классом (группой).

4. Действия администрации учреждения по предотвращению и выявлению фактов насилия и жесткого обращения с детьми

4.1. Администрация учреждения обязана формировать у родителей и сотрудников школы понимания недопустимости жестокого обращения с детьми, а у детей активной жизненной позиции по защите их прав.

4.2.Проводить разъяснительную работу с сотрудниками школы.

4.3.Руководитель Учреждения, получив информацию о жестоком обращении с детьми, немедленно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка, для составления акта условий жизни и воспитания ребенка. (Приложение 2).

4.4.По итогам проведенных мероприятий руководитель учреждения немедленно направляет в правоохранительные органы информацию о выявлении признаков жестокого обращения с ребенком.

4.5.Руководитель учреждения фиксирует номер исходящего сообщения, прикладывает акт обследования условий жизни и воспитания ребенка, оставив копии сообщений и прилагаемых материалов в документах по делопроизводству. Копию направить в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Приложение 3)

4.6.Руководитель Учреждения издает приказ «О расследовании случая (факта)» возможного нарушения прав и законных интересов ребенка, в случае поступления письменного уведомления от медицинского работника, педагогического работника, сотрудника Учреждения.

4.7.Руководитель утверждает план мероприятий по расследованию факта возможного нарушения прав и законных интересов ребенка, назначает ответственное лицо и срок исполнения плана мероприятий.

4.8.Ответственное лицо готовит приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании».

4.9.Руководитель Учреждения обязан зафиксировать каждое сообщение сотрудника учреждения в Книге учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних. Книга учета должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена печатью Учреждения.

4.10.Книга учета фактов нарушения прав несовершеннолетних и все другие письменные документы, подтверждающие работу по расследованию и выявлению фактов нарушения прав несовершеннолетних должно храниться у ответственного лица. (Приложение 4)

4.11.Ответственное лицо Учреждения на конец каждой четверти, полугодия, учебного года оформляет информационно аналитическую справку с количественными показателями о фактах Случаев за подписью руководителя Учреждения.

4.11.Руководитель учреждения при отсутствии за учетный период фактов нарушения прав несовершеннолетних, в информационно - аналитической справке отражает формы и методы работы администрации учреждения и коллектива, которые привели к отсутствию данных фактов).

5. Конфиденциальность

5.1.В целях соблюдения конфиденциальность полученной информации о факте жестокого обращения с детьми, работники учреждения обязаны не разглашать никому сведения о семье, ребенке, в беседах с интересующимися лицами.

6. Ответственность

6.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию должностные лица

несут ответственность дисциплинарную, административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

Приложение 1

_____ (указывается руководитель учреждения)

Сообщение

« ___ » _____ 20 ___ г. в ___ часов ___ минут я

_____ (указывается кто : должность. ФИО), довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей)

_____ (указывается что было выявлено, ФИО несовершеннолетнего(их), возраст, если известно класс (группа)).

_____ Подпись

(_____)
ФИО

« ___ » _____ г.

Приложение 2

Основания для сообщения	Кому сообщает
выявление случая нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав и свобод несовершеннолетних, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Орган прокуратуры 2. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке,	1. Орган опеки и попечительства

представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	
выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении	1. Орган опеки и попечительства
выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	1. Орган внутренних дел 2. Отделение по делам несовершеннолетних
выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ	1. Орган управления здравоохранением 2. Отделение по делам несовершеннолетних
выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях	1. Комитет по образованию
выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости	1. Комитет по образованию

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация _____

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и
законных интересов ребенка (детей) _____

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Отв. лицо организации _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

" _____ " _____ г.

