

**Учебно-методический комплекс МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2018-2019 учебный год (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

<i>Филология</i>							
1.	1	Букварь, для детей с интеллектуальными нарушениями, с 2017 ФГОС	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016	Просвещение
2.	2	Русский язык	Якубовская Э.В., Павлова Н.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекционно-развивающие задан. и упраж-я 1-2 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007 г. 2. Уфимцева Л.П., Самодурова А.А. «Оптимизация обучения детей с нарушениями интеллекта навыкам письма и чтения на основе принципа природосообразности» Мет. рекоменд. Красноярск, 2005г.	2016	Просвещение
3.	3	Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Русский язык. Поурочные планы по учебнику А.К. Аксеновой, Э.В. Якубовской 3 класс Издательство «Учитель», 2008г.	2016	Просвещение
4.	4	Русский язык	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2016	Просвещение
5.	5	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на	2015 2017	Просвещение

				образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г. 2. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекц-развив. задания и упраж. 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2018	
6.	6	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г. 2. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекц-развив. задания и упраж. 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2015 2018	Просвещение
7.	7	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г. 2. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекц-развив. задания и упраж. 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2017	Просвещение
8.	8	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г. 2. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекц-развив. задания и упраж. 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2017	Просвещение
9.	9	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011г. 2. Плешакова Е.П. «Русский язык» коррекц-развив. задания и упраж. 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2017	Просвещение
10.	1	Речевая практика с 2017 года (ФГОС)	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с		2016	Просвещение

				умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15			
11.	2	Речевая практика	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2017 2018	Просвещение
12.	3	Устная речь	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016	Просвещение
13.	2	Чтение. В 2-х частях	Авторы-составители: Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Ильина С.Ю. Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 2 кл. специальных (коррекционных) учреждений VIII в. 2. Рудченко Л.И. «Чтение» 2 класс, коррекционно-развивающие занятия. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2018	Просвещение
14.	3	Чтение. В 2-х частях	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Рудченко Л.И. «Чтение» 3 класс, коррекционно-развивающие занятия. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2016	Просвещение
15.	4	Чтение. В 2-х частях	Ильина С.Ю.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Рудченко Л.И. «Чтение» 4 класс, коррекционно-развивающие занятия. Волгоград, изд-во «Учитель», 2007г.	2014	Просвещение
16.	5	Чтение	Малышева З.Ф.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.	2016 2017 2018	Просвещение

17.	6	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.	2016 2018	Просвещение
18.	7	Чтение	Аксёнова А.К.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.	2016	Просвещение
19.	8	Чтение	Малышева З.Ф.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.	2014	Просвещение
20.	9	Чтение	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011г.	2016	Просвещение
<b>Математика и информатика</b>							
21.	1	Математика. 1 класс. В 2-х частях с 2017 ФГОС	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Плешакова Е.П. «Математика» Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 кл. Волгоград, изд. «Учитель» 2009г.	2017	Просвещение
22.	2	Математика. В 2 частях	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Плешакова Е.П. «Математика» Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 кл. С.Е. Степурина, Волгоград, 2009	2017	Просвещение
23.	3	Математика. В 2 частях	Эк В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с	Плешакова Е.П. «Математика» Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 кл.	2009	Просвещение

				умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	С.Е. Степуриба, Волгоград, 2009		
24.	4	Математика	Перова М.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Плешакова Е.П. «Математика» Коррекционно-развивающие задания и упражнения 1-4 кл. С.Е. Степуриба, Волгоград, 2009	2016	Просвещение
25.	5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» 5-9 кл. Москва, «ВАКО», 2007г. 2. С.Е. Степурина Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2009 3. С.Е. Степурина Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2007	2017 2018	Просвещение
26.	6	Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» 5-9 кл. Москва, «ВАКО», 2007г. 2. С.Е. Степурина Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2009 3. С.Е. Степурина Математика 5-6 классы Тематический и итоговый контроль. Внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2007	2016 2018	Просвещение
27.	7	Математика	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» 5-9 кл. Москва, «ВАКО», 2007г. 2. С.Е. Степурина Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2009 3. С.Е. Степурина Математика 7-8	2018	Просвещение

					классы Тематический и итоговый контроль. Волгоград: Учитель, 2008		
28.	8	Математика	Эк В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» 5-9 кл. Москва, «ВАКО», 2007г. 2. С.Е. Степурина Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2009 3. С.Е. Степурина Математика 7-8 классы Тематический и итоговый контроль. Волгоград: Учитель, 2008	2015 2018	Просвещение
29.	9	Математика	Перова М.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Залялетдинова Ф.Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе» 5-9 кл. Москва, «ВАКО», 2007г. 2. С.Е. Степурина Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Волгоград: Учитель, 2009	2016	Просвещение
30.	8	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006	2009	БИНОМ
31.	9	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006	2009	БИНОМ
<b>Общественно-научные предметы</b>							
32.	7	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И.,	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа		2010	Гуманитарный издательский

			Сековец Л.С., Редькина Н.М.	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15			центр «ВЛАДОС»
33.	8	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2015	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
34.	9	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2015	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
35.	6	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Хлебосолова О.А. Физическая география. Начальный курс: учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/О.А. Хлебосолова. – М.:Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС,2005. – 176с.: ил.Т.М. 2. Лифанова Т.М. Учебное пособие для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «Просвещение» 2011.	2018	Просвещение
36.	7	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2016	Просвещение
37.	8	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2015	Просвещение

38.	9	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2014	Просвещение
<b>Естественно-научные предметы</b>							
39.	1	Мир природы и человека. В 2-х частях ФГОС с 2017	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2017	Просвещение
40.	2	Мир природы и человека. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2018	Просвещение
41.	3	Окружающий мир	Кудрина С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
42.	4	Окружающий мир	Кудрина С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2015	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
43.	5	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Особенности преподавания природоведения в специальной (коррекционной) школе VIII вида // Воспитание и обучение детей с нарушением развития – М.: Школа Пресс, 2005. – № 3. 2. Тамбиев А.Т. «Живые пути планеты», Москва «Детская литература», 2006г. 3. Зотов В.В. «Лесная мозаика»,	2013 2017 2018	Просвещение



					Москва «Просвещение», 2005г.		
44.	6	Биология. Неживая природа	Никишов А.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. пед. профилю. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 240с.	2016 2018	Просвещение
45.	7	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	Клепинина З.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. пед. профилю. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 240с. Академия, 2005.–496с.	2016	Просвещение
46.	8	Биология. Животные	Никишов А.И., Теремов А.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. пед. профилю. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 240с.	2016	Просвещение
47.	9	Биология. Человек	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аквилева Г.Н., Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: Учеб. пособие для студ. пед. профилю. – М.: ВЛАДОС, 2005. – 240с.	2016	Просвещение
48.	8	Физика в твоей жизни 9-10 классы. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	В.В. Жумаев, Б.Б. Горский	Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей. Раздел 3. Физика Красноярск, 2014		2008	Просвещение
49.	9	Физика в твоей жизни 9-10 классы. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	В.В. Жумаев, Б.Б. Горский	Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для инклюзивного обучения умственно отсталых детей. Раздел 3. Физика Красноярск, 2014		2008	Просвещение
<i>Искусство (музыка и ИЗО)</i>							

50.	1	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Методическое пособие «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Волгоград, 2012г.	2018	Просвещение
51.	2	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Методическое пособие «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А., Волгоград, 2012г.	2018	Просвещение
52.	3	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Методическое пособие «Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А., Волгоград, 2012г.	2018	Просвещение
53.	4	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенков И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Методическое пособие «Изобразительное искусство»,	2018	Просвещение

					Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А., Волгоград, 2012г.		
54.	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Горяева Н.А «Основы живописи, основы композиции» Н. Сокольникова	2013 2016 2018	Просвещение
55.	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005. 2. Горяева Н.А «Основы живописи, основы композиции» Н. Сокольникова	2013 2016 2018	Просвещение
56.	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Грошенко И.А. Занятия изобразительным искусством в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебн. пособие для учителей специал. (коррекционных) школ М., ООО «Институт общегуманитарных исследований», В. Секачев, 2005.	2013	Просвещение
57.	1	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15 2. Программа «Музыка» 1 класс, реализована в учебнике «Музыка 1 класс», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2011г.	1. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006. 2. Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф

58.	2	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006. 2. Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф
59.	3	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006. Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2017 2018	Москва, Вентана-Граф
60.	4	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006. 2. Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф
61.	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006.	2013 2016 2018	ДРОФА
62.	6	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006.	2013 2014 2018	ДРОФА

63.	7	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15 2. Программа по музыке для общеобразовательной школы, программа реализована в учебнике «Музыка 7 класс», автор Науменко Т.И.	Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот: Уч. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2006.	2013 2016 2018	ДРОФА
<b>Технология и социально-бытовая ориентировка</b>							
64.	1	Технология. Ручной труд, для детей с интеллектуальными нарушениями, с 2017 ФГОС	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Методическое пособие для учителя. Москва, изд. центр «Академия», 2005г.	2017	Просвещение
65.	2	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Методическое пособие для учителя. Москва, изд. центр «Академия», 2005г.	2015 2018	Просвещение
66.	3	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Методическое пособие для учителя. Москва, изд. центр «Академия», 2005г.	2016	Просвещение
67.	4	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Методическое пособие для учителя. Москва, изд. центр «Академия», 2005г.	2017	Просвещение
68.	5	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г.	1) Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта 2) Н.Н. Аляудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями	2018	Просвещение

				Протокол № 4/15	развития. – 2005.		
69.	5	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2017	Просвещение
70.	6	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1) Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта 2) Н.Н. Аляудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005.	2016 2018	Просвещение
71.	6	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2009 2018	Просвещение
72.	7	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1) Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта 2) Н.Н. Аляудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005.	2015	Просвещение
73.	7	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2017 2018	Просвещение
74.	8	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1) Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта 2) Н.Н. Аляудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005.	2015	Просвещение

75.	8	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2010	Просвещение
76.	9	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1) Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта 2) Н.Н. Аляудинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2005.	2015	Просвещение
77.	9	Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2012	Просвещение
78.	5	Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Субчева В. П. "Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Методическое пособие". ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012	2017	Просвещение
79.	6	Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Субчева В. П. "Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Методическое пособие". ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012	2017	Просвещение
80.	7	Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Субчева В. П. "Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Методическое пособие". ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012	2017	Просвещение
81.	8	Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	Субчева В. П. "Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Методическое пособие". ООО «Гуманитарный издательский	2017	Просвещение

				(интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	центр ВЛАДОС», 2012		
82.	9	Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Субчева В. П. "Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы. Методическое пособие". ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2012	2017	Просвещение
<b>Физическая культура</b>							
83.	1	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
84.	2	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
85.	3	Физическая культура	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
86.	4	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
87.	5	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Физкультура 5 класс. Поурочные планы. Волгоград 2006г. 2. Настольная книга учителя физкультуры: Справ. метод. Пособие/ Сост. Б.И. Мишин-М.; ООО Издательство «Астрель», 2006	2013 2016 2018	Просвещение



88.	6	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Физкультура 6 класс. Поурочные планы. Волгоград 2006г 2. Физическая культура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп 3. Тематическое планирование, игры упражнения Автор-сост. К.Р. Мамедов- Волгоград: Учитель, 2008	2013 2016 2018	Просвещение
89.	7	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Физкультура 7 класс. Поурочные планы. Волгоград 2006г. 2. Тематическое планирование, игры упражнения Автор-сост. К.Р. Мамедов- Волгоград: Учитель, 2008	2013 2016 2018	Просвещение
90.	8	Физическая культура 8-9 классы	В. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Физкультура 8 класс. Поурочные планы. Волгоград 2006г. 2. Тематическое планирование, игры упражнения Автор-сост. К.Р. Мамедов- Волгоград: Учитель, 2008	2016 2018	Просвещение
91.	9	Физическая культура 8-9 классы	В. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Физкультура 9 класс. Поурочные планы. Волгоград 2006г. 2. Тематическое планирование, игры упражнения Автор-сост. К.Р. Мамедов- Волгоград: Учитель, 2008 3. Настольная книга учителя физкультуры: Справ. метод. Пособие/Сост. Б.И. Мишин-М.; 000 Издательство «Астрель», 2006	2016 2018	Просвещение