

**Учебно-методический комплекс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Клас с	Название учебника	Автор, составитель	Название программы	Методические издания для учителя	Год издан ия учеб ника	Издат-во (по учебнику)
<b>Предметная область «Язык и речевая практика» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</b>							
1.	1	Букварь (в 2 частях)	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2017	Просвещение
2.	1	Речевая практика	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.	2017	Просвещение
3.	2	Русский язык (в 2 частях)	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2020	Просвещение
4.	2	Чтение (в 2-х частях)	Авторы-составители: Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Ильина С.Ю. Методическое руководство к учебнику «Книга для чтения» для 2 кл. специальных (коррекционных) учреждений VIII в. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2018, 2019	Просвещение

5.	2	Речевая практика	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.	2018 2019	Просвещение
6.	3	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Русский язык. Поурочные планы по учебнику А.К. Аксеновой, Э.В. Якубовской 3 класс Издательство «Учитель», 2008г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2019	Просвещение
7.	3	Чтение (2-х частях)	Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016	Просвещение
8.	3	Речевая практика	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.	2020	Просвещение
9.	4	Русский язык	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2017	Просвещение
10.	4	Чтение (в 2-х частях)	Ильина С.Ю.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2017	Просвещение

11.	4	Речевая практика	Комарова С.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Речевая практика. Методические рекомендации. 1-4 классы.	2020	Просвещение
12.	5	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011 г. 2. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 3. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2015, 2017, 2018	Просвещение
13.	5	Чтение	Малышева З.Ф.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011 г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2017, 2018	Просвещение
14.	6	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011 г. 2. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 3. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам	2016, 2018, 2019	Просвещение

					для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика		
15.	6	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011 г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2018, 2019	Просвещение
<b>Предметная область «Филология»</b>							
16.	7	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011 г. 2. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 3. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2017, 2019	Просвещение
17.	8	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011 г. 2. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 3. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург:	2017, 2020	Просвещение

					КАРО, 2015. Коррекционная педагогика		
18.	9	Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах: Пос. для учителя М.: «Просвещение» 2011 г. 2. А.М. Шехирева. Деловое письмо. Тетрадь по письму и развитию речи для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство «Владос» 2014. 3. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2017	Просвещение
19.	7	Чтение	Аксёнова А.К.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011 г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2019	Просвещение
20.	8	Чтение	Малышева З.Ф.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011 г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2014, 2020	Просвещение
21.	9	Чтение	Аксёнова А.К., Шишкова М.И.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Чтение. Коррекционно-развивающие занятия 5-9 кл. Волгоград, изд-во «Учитель», 2011 г. 2. Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2015, 2017	Просвещение

<b>Предметная область «Математика» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</b>							
22.	1	Математика (в 2-х частях)	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2017	Просвещение
23.	2	Математика (в 2-х частях)	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2017, 2019	Просвещение
24.	3	Математика (в 2-х частях)	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2019	Просвещение
25.	4	Математика (в 2-х частях)	Алышева Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2020	Просвещение
26.	5	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2017, 2018	Просвещение
27.	6	Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2016, 2018, 2019	Просвещение
<b>Предметная область «Математика и информатика»</b>							
28.	7	Математика	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам	2018, 2019	Просвещение

				образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика		
29.	8	Математика	Эк В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2015, 2018, 2020	Просвещение
30.	9	Математика	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Контрольно – диагностический инструментарий к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида/ Науч. ред. Е.А. Екжанова. – Санкт – Петербург: КАРО, 2015. Коррекционная педагогика	2020	Просвещение
31.	8	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006	2009	БИНОМ
32.	9	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. БИНОМ, 2006 2. Угринович Н.Д. Windows-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006. 3. Угринович Н.Д. LINUX-CD. Компьютерный практикум. БИНОМ, 2006	2009	БИНОМ
<b>Предметная область «Естествознание» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</b>							
33.	1	Мир природы и человека (в 2-х частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью		2017, 2019	Просвещение

				(интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15			
34.	2	Мир природы и человека (в 2-х частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2018, 2019	Просвещение
35.	3	Мир природы и человека (в 2-х частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» 3-4 класс: учебно-методическое пособие / сост. В.И. Дианова, И.А. Дурова. – Красноярск, 2018. Красноярский краевой ИПК РО	2019	Просвещение
36.	4	Мир природы и человека (в 2-х частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Примерные дидактические задания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Мир природы и человека» 3-4 класс: учебно-методическое пособие / сост. В.И. Дианова, И.А. Дурова. – Красноярск, 2018. Красноярский краевой ИПК РО	2020	Просвещение
37.	5	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2017, 2018	Просвещение
38.	6	Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016, 2018	Просвещение
39.	6	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью	1. Лифанова Т.М. Учебное пособие для 6 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: «Просвещение» 2011.	2017, 2018	Просвещение

				(интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	2. В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.		
<b>Предметная область «Естественно-научные предметы»</b>							
40.	7	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	Клепинина З.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016, 2019	Просвещение
41.	8	Биология. Животные	Никишов А.И., Теремов А.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2014, 2016, 2020	Просвещение
42.	9	Биология. Человек	Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2017	Просвещение
<b>Предметная область «Человек» (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</b>							
43.	6	Мир истории	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2020	Просвещение
44.	5	Социально-бытовая ориентировка	В.П. Субчева	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-		

					сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 3. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы /авт.-сост. Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонок, З.А. Стульнева. – Издательство «Учитель», 2020 4. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017		
45.	6	Социально-бытовая ориентировка	В.П. Субчева	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 3. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 4. Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: технологические карты уроков / авт.-сост. С.В. Вахрамеева. – Изд. 2-е. – Издательство «Учитель», 2020		
<b>Предметная область «Общественно-научные предметы»</b>							
46.	7	История России	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2010	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»

47.	8	История России	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2015	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
48.	9	История России	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2013, 2015	Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»
49.	7	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2016, 2019	Просвещение
50.	8	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2014, 2015, 2020	Просвещение
51.	9	География. С приложением	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	В.С. Попов «Основы олигофренопедагогики и вопросы преподавания географии умственно отсталым школьникам» (учебно-методическое пособие) Красноярск, 2008г.	2014, 2017	Просвещение
<i>Искусство (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</i>							

52.	1	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15 2. Программа «Музыка» 1 класс, реализована в учебнике «Музыка 1 класс», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2011	Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2015г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф
53.	2	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Программа «Музыка» 2 класс, реализована в учебнике «Музыка 2 класс», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф	Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2015г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф
54.	3	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15 2. Программа «Музыка» 3 класс, реализована в учебнике «Музыка 3 класс», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф	Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2017 2018	Москва, Вентана-Граф
55.	4	Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В.	1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15 2. Программа «Музыка» 4 класс, реализована в учебнике «Музыка 4 класс», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф	Методическое пособие «Уроки музыки», авторы Усачёва В.О., Школяр Л.В., Москва Вентана-Граф, 2012г.	2016 2018	Москва, Вентана-Граф

56.	5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2018	ДРОФА
57.	1	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»	2018	Просвещение
58.	2	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»	2018, 2019	Просвещение
59.	3	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»	2018, 2019	Просвещение
60.	4	Изобразительное искусство	М.Ю. Рау, М.А. Зыкова	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Методическое пособие с примером рабочей программы: Методические рекомендации к учебнику «Изобразительное искусство, 1-4 классы»	2018	Просвещение
61.	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016, 2018	Просвещение
<b>Технологии (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</b>							
62.	1	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных	2017	Просвещение

				умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017		
63.	2	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2016	2015, 2017, 2018, 2019	Просвещение
64.	3	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2016	2016	Просвещение
65.	4	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Л.А. Кузнецова Технология Ручной труд Методические рекомендации Пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Москва «Просвещение» 2017	2016, 2017	Просвещение
66.	5	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта	2018	Просвещение
67.	6	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта	2016, 2018, 2019	Просвещение
<b>Предметная область «Технология и социально-бытовая ориентировка»</b>							
68.	7	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г.	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта	2015, 2017	Просвещение

				Протокол № 4/15			
69.	8	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта	2014, 2015	Просвещение
70.	9	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Аляудинова Н.Н. Уроки технологии в обучении детей с выраженными нарушениями интеллекта	2014, 2016	Просвещение
71.	7	Социально-бытовая ориентировка		Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 3. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017		
72.	8	Социально-бытовая ориентировка	В.П. Субчева	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017		

					3. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017		
73.	9	Социально-бытовая ориентировка	В.П. Субчева	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	1. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. С.А. Львова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2020 2. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5-9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017 3. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017		
<b>Физическая культура</b>							
74.	1	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
75.	2	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
76.	3	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение

				Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15			
77.	4	Физическая культура (1-4)	В.И. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4 кл. (В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2007)	2016 2018	Просвещение
78.	5	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2013 2016 2018	Просвещение
79.	6	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2018	Просвещение
80.	7	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2013 2016 2018	Просвещение
81.	8	Физическая культура 8-9 классы	В. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2018	Просвещение
82.	9	Физическая культура 8-9 классы	В. Лях	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол № 4/15		2016 2018	Просвещение