

Детские капризы

Педагог-психолог: Василевская С.Н.



Даже самые мягкие, самые послушные, самые спокойные дети иногда капризничают. И делают это в любом возрасте. Нет какого-то определенного периода в развитии ребенка, который можно было бы назвать «временем капризов».

Капризы — это бурные проявления гнева и злости, когда ребенок кричит, плачет, топает ногами, катается по полу, швыряет вещи, пинается, кусается, царапается и даже пытается сделать больно самому себе. Подобные сцены происходят с разной интенсивностью и продолжительностью.

Чем болезненнее ребенок воспринимает отказ ему в чем-либо, тем более он склонен к капризам. Нередко бывает, что родители твердо противостоят желанию ребенка.

Но если малышу все же удалось добиться своего с помощью каприза, он будет прибегать к этому способу все чаще и чаще. Иными словами, наша неверная реакция на капризы – наиболее частая причина, из-за которой они повторяются.

Существует несколько основных причин детских капризов.

- Во-первых, ребенок может капризничать, если его что-то беспокоит, например, у него что-то болит, но сам этого не понимает, просто ощущает дискомфорт.
- Во-вторых, ваш ребенок, вероятно, уже понял, что капризами, слезами и истерикой он может добиться от вас всего, чего захочет. И он начинает этим пользоваться. Это верный сигнал того, что вам не хватает твердости в борьбе с детскими капризами. Но твердость вовсе не означает категоричность и авторитарность. Необходимо спокойно, без криков и наказания дать понять ребенку, что есть в этой жизни правила, которые ни при каких обстоятельствах не могут быть нарушены. Малыш в этом возрасте вполне способен понять, что не все в этом мире подчиняется его желаниям. И в ваших силах объяснить ему это.
- В-третьих, капризничая, малыш, возможно, просто хочет привлечь к себе ваше внимание. Он выбрал такой способ пообщаться с вами, потому что ему не хватает вашего общества, внимания, вашей любви, наконец.
- В-четвертых, самый распространенный вариант возникновения капризов – протест против чрезмерной опеки и демонстрация желания быть самостоятельным. Однако, многие родители просто не подозревают о существовании данного варианта, объясняя капризы ребенка первыми тремя причинами. И – как следствие – неправильно себя ведут, только усугубляя ситуацию.

Эта причина чаще встречается у детей, если родители придерживаются строго стиля воспитания, стремясь привычно диктовать малышу все его поступки. При этом они руководствуются самыми лучшими побуждениями, ведь они знают «как надо». Но в возрасте 3 – 5 лет ребенок способен уже критично оценивать это «надо», оно для него далеко не всегда очевидно. Именно поэтому лучше спокойно объяснить ребенку, почему вы именно этого от него хотите, чем требовать безусловного послушания.

Многие родители, уверенные, что придерживаются демократического стиля воспитания, на самом деле ведут себя прямо противоположным образом. Такие «заботливые» мамы или папы буквально шагу не дают ступить своим чадам самостоятельно: «Туда не ходи», «Это не трогай», «Здесь не играй!». Также подчас во многих семьях чрезмерная строгость диктуется интересами родителей, которым послушное дитя доставляет меньше хлопот. Ведь всегда удобнее, если ребенок тих, спокоен, сидит в уголке и никому не мешает, не отвлекает взрослых вопросами и просьбами поиграть. Но каким вырастет такой малыш?

Важно знать, что, переступив трехлетний порог самостоятельности под названием «Я сам», ребенок хочет распространить ее на все, а мы своими нотациями, запретами и наставлениями препятствуем ему, ущемляем его хоть маленькое, но человеческое достоинство.

Правила для родителей во избежание капризов

1. Быть последовательными. Если вчера это было можно, то почему сегодня – нельзя?!
2. Уметь понятно объяснять, причем не во время, а желательно до каприза. Скажем, про изменившиеся обстоятельства. Например, после дождя можно, сразу выйдя на прогулку, поговорить о том, как мокро везде и какие ужасно мокрые качели, на которые лучше не садиться - иначе сразу придется бежать домой переодеться.
3. Желательно проговаривать свои планы и распорядок – чем меньше неожиданностей, тем спокойнее ребенок.
4. Учитывайте состояние своего ребенка. Например, если Вы чувствуете что малыш устал, то можно его не воспитывать, а пожалеть, однако это не должно означать, что сегодня «все разрешается».
5. Использовать как можно меньше запретов, особенно категорических. Можно сказать «не ходи по лужам!» а можно: «Тебе хочется походить по лужам? Давай вечером оденем резиновые сапоги и тогда ты сможешь походить по лужам, а пока можешь в лужу побросать палочки и т.п. Это тоже очень интересно».
6. Хорошо подумать, прежде чем сказать «нельзя» – действительно ли и почему это «нельзя», и при каком условии это «можно».
7. По возможности не обещать ребенку ничего такого, что бы могло быть не выполнено. Проще использовать формулировки «я постараюсь», «я попробую».
8. 8..Прежде чем окончательно рассердиться, вспомнить себя. Сколько раз вы покупали кроме основных покупок еще «вон ту милую вещичку» или «это как раз то, что я хочу»? Сколько раз не доделывали вечером дела – оставляли на утро или просили помочь? В общем, вспомнить свое поведение, и может быть Вашего малыша ругать уже будет не за что.