

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Агинская средняя
общеобразовательная школа №1»

Д.А.Гаммершmidt

Приказ №156-О

от «30» августа 2017г.



Акт самообследования образовательной организации

Самообследование МБОУ «Агинская СОШ №1» проведено по состоянию на 01.08.2017г.

Состав экспертной группы: Гаммершmidt И.И. - заместитель директора по УВР, Шутова С.П. – заместитель директора по УВР (начальные классы), Сычева С.П. – заместитель директора по УВР специальное (коррекционное обучение), Артюхова И.А. – заместитель директора по ВР, Ивашкин С.В. – заместитель директора по АХЧ, Шульга Н.Е. – заведующая библиотекой.

Цель самообследования: подготовка соответствующего отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями, а также о выполнении образовательной организацией показателей деятельности, необходимыми для определения типа и вида.

МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1» по своей организационно – правовой форме является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основным предметом деятельности которого является реализация программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип учреждения - Общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения - Средняя общеобразовательная школа

Образовательная деятельность учреждения организована на основании Свидетельства о государственной аккредитации № 3494 от 26.04.2013г., Лицензии на право образовательной деятельности № 5768-л от 20.07.2011г., Устава школы.

Образовательная организация имеет свой официальный сайт <http://www.mboyash1.ru>

Миссия МБОУ «Агинская СОШ № 1» состоит в создании условий для осуществления полноценной воспитательной деятельности, формирующей жизненные установки и нравственные ориентиры, чувство социальной ответственности; доступного качественного обучения, формирование у учащихся целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории; создание условий для сохранения, укрепления здоровья и обеспечения безопасного образовательного пространства.

В образовательной организации разработана и реализуется Программа развития на 2017-2021 гг. «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - СТАБИЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Основные направления программы развития школы:

1. Повышение качества образования
2. Преемственность дошкольного и начального общего образования
3. Развитие системы инклюзивного образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников
5. Выявление и сопровождение одаренных и способных учащихся

В МБОУ «Агинская СОШ №1» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в основном общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Образовательная организация является современным образовательным учреждением, занимая своё место на рынке образовательных услуг посредством предоставления качественного образования:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, имеющий большой опыт инновационной работы;
- использование в образовательном процессе современных педагогических технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательный процесс в школе строится таким образом, чтобы каждый ученик имел возможность системно выполнять весь комплекс универсальных учебных действий, определенных ФГОС, сохраняя и укрепляя и при этом свое здоровье, достигая личностных, метапредметных и предметных результатов.

Достижению планируемых результатов способствует система дополнительного образования школы, включающая занятия спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социальной направленности, исследовательская деятельность и внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности учащихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы дополнительного образования. При этом формы, средства и методы обучения, духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, а также система оценок, формы, порядок и периодичность их промежуточной аттестации определяются уставом образовательного учреждения и соответствуют требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Стандарта и положениям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Комплексное психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ обеспечиваются специалистами (педагогом-психологом, медицинским работником, социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом), регламентируются локальными нормативными актами, а также Уставом ОО.

Образовательное учреждение представляет собой открытую систему, постоянно и тесно связанную с внешней социальной средой. Организация деятельности

образовательного учреждения направлена на учет требований заказчика образовательных услуг.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом: Управляющий Совет и общешкольный родительский комитет.

В школе создаются условия для сохранения жизни и здоровья учащихся. Охрана труда и обеспечение техники безопасности учебно- воспитательного процесса осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, «Правил пожарной безопасности в Российской Федерации», «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН).

Основные характеристики организации образовательного процесса:

Школа реализует следующие уровни общего образования:
 дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
 среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Материально-техническая база

№	Наименование	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	АРМ учителя и учеников - 1 АРМ учителя - 19
2.	Лекционные аудитории	1
3.	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	5
4.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	5
5.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	3
6.	Лингафонные кабинеты	0
7.	Библиотека с рабочими зонами, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой	1
8.	Актовый зал	1
9.	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Спортивный зал – 1 Стадион – 1 Спортивная площадка – 1 Тир (мобильный) - 1
10.	Автогородок	0
11.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

II	Программные инструменты:		
	1. операционные системы и служебные инструменты	45	
	2. орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках	45	
	3. клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков	11	
	4. текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	45	
	5. инструмент планирования деятельности	1	
	6. графический редактор для обработки растровых изображений	45	
	7. графический редактор для обработки векторных изображений	45	
	8. музыкальный редактор	12	
	9. редактор подготовки презентаций	45	
	10. редактор видео	12	
	11. редактор звука	12	
	12. ГИС	4	
	13. редактор представления временной информации (линия времени)	0	2019
	14. редактор генеалогических деревьев	0	2019
	15. цифровой биологический определитель	0	2019
	16. виртуальные лаборатории по учебным предметам	0	2019
	17. среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	45	
	18. среда для интернет-публикаций	12	
	19. редактор интернет-сайтов	12	
20. редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	0	2019	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:		
	разработка планов дорожных карт	Коррекция ежегодно в августе	
	заключение договоров	В течение года	
	подготовка распорядительных документов учредителя	В течение года	
	подготовка локальных актов образовательного учреждения	По мере необходимости	
	подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника)	По мере необходимости	

IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта)	+	Ведение Электронного дневника Сопровождение сайта школы moyash1.ru Публикации в районной газете «Присяянье»
	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся	+	
	творческие работы учителей и обучающихся	+	
	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления	+	
осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция)	+		

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В школе имеется хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение. Постоянно улучшается материально-техническая база. Все учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно санитарным правилам и нормам.

В здании школы расположен спортивный зал, включающий в себя стандартные волейбольные и баскетбольные площадки. На территории школы размещается спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле и беговые дорожки, волейбольную площадку.

Сведения о библиотечных фондах:

- объем основного фонда – 13571 экземпляр;
- художественная литература – 10563 экземпляра;
- отраслевая литература – 2243 экземпляра;
- справочная литература – 295 экземпляров;
- детская литература – 470 экземпляров.

В библиотеке выделены пространственно обособленные зоны: читальный зал, абонемент, досуговая зона, книгохранилище. Созданы условия для организации творческой и проектно- исследовательской деятельности обучающихся на недостаточном уровне.

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям учащимися осуществляется следующим образом:

- доступ по кабелю (кабинет информатики) на школьный сервер;
- по школьной локальной сети в учебные кабинеты.

Осуществляется фильтрация Интернет-трафика фильтром SkyDNS.

Информация об объектах спорта

В здании школы расположен спортивный зал, включающий в себя стандартные волейбольные и баскетбольные площадки. На территории школы размещается спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле и беговые дорожки, волейбольную площадку.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ ПОЛНОГО ДНЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100% / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да*
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да*
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да*
1.15.6	Педагога-психолога	да*
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

* - за счет педагогических работников ОО

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	507 человек (из них 54 ОВЗ)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/ 31,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 44,82 балла/ база – 3,85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	369 человек/ 72,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172 человек/ 33,9%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 79,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 79,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 20,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 92,6%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 48,1%

1.29.2	Первая	24 человек/ 44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 1,85%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1,85%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 98,1%/ 4чел / 7,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 90,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	507 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 5 кв. м