Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Тюрина Т.А.
_____
« 31 » августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы:
Гаммершмидт Л.А.
_____
Приказ № 115-О
« 31 » августа 2021г.

Рабочая программа
по дополнительному образованию

«Патриот»

Возраст детей – 15-16 лет
Срок реализации программы – 1 год

68 часов (2 часа в неделю)

Учитель: Бойков А.Е.
Педагог дополнительного
образования

с. Агинское,
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей ВПК «Патриот» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Программа относится к физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности. Физкультурно-спортивной направленностью программы является гармоничное развитее физических качеств: силы, координации, выносливости и скорости занимающегося. Военно-патриотической направленностью является воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви к родине, овладение основам военной подготовки. Патриотическое воспитание — это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у школьников готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов.

Программа «Патриот» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

Образовательный процесс кружка рассчитан на детей с 15 до 16 лет. В группе занимаются и мальчики и девочки.

В соответствии с учебным паном МБОУ «Агинская СОШ №1 », количество часов, отведенных на освоение курса «Патриот» на учебный год составляет 68 часов (2 часа в неделю). Программа реализуется в одной группе не менее 15 человек.

Цель:

- воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.
- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- обучать самостоятельности, сознательности, дисциплине и культуре поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- **Задачи:**
  развитие у молодого поколения гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.;
  поддержка и развитие инициатив у учащихся;
  воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
  привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.
  - развитие у подростков творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности

Планируемые результаты

Личностные результаты:
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих
- защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно
- выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Метапредметные результаты:
- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и
- государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,
- моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области
- военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых
- информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли.

Предметные результаты:
- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их
- появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего
- мира, умение сохранять его.
- локализация возможных опасных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,
- скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Содержание учебного курса

Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
		Всего
1	Политическая подготовка	10
2	Практическая стрельба	10
3	Военно-прикладное многоборье	10
4	Общефизическая подготовка	30
5	«Сыны Отечества»	8
	Всего:	**68**

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения	
		теория	практика	План	Факт
Политическая подготовка (10 ч)					
1-2	История создания Вооруженных Сил России	2		09.09 10.09	
3-4	Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника отечества	2		16.09 17.09	
5-6	Памяти поколения – Дни воинской славы России	2		23.09 24.09	
7-8	Военная присяга – клятва воина на верность Родине Символы воинской части	2		30.09 01.10	
9-10	Государственные символы России. Ритуалы ВС РФ	2		07.10 08.10	
Практическая стрельба (10 ч)					
11-12	Стрелковый спорт в России	2		14.10 15.10	
13-20	Техника стрельбы из пневматической винтовки.		8	21.10 22.10 28.10 29.10 04.11 05.11 11.11 12.11	
Военно-прикладное многоборье (10 ч)					
21-22	Военизированный кросс		2	18.11 19.11	
23-24	Военно-прикладная полоса препятствий		2	25.11 26.11	

25-26	Военно-прикладное двоеборье	1	1	02.12 03.12	
27-30	Стрелковый поединок	1	3	09.12 10.12 16.12 17.12	
Общефизическая подготовка (30 ч)					
31-36	Занятия со штангой	1	5	23.12 24.12 30.12 06.01 07.01 13.01	
37-42	Развитие скоростно-силовых качеств	1	5	14.01 20.01 21.01 27.01 28.01 03.02	
43-48	Развитие выносливости		6	04.02 10.02 11.02 17.02 18.02 24.02	
49-54	Развитие координации , быстроты и ловкости.		6	25.02 03.03 04.03 10.03	

				11.03 17.03	
55-60	Спортивные подвижные игры		6	18.03 24.03 25.03 31.03 01.04 07.08	
«Сыны Отечества» (8 ч)					
61-62	Встречи с ветеранами Великой Отечественной воины, участниками афганской чеченской воин.Уроки мужества.		2	08.04 14.04	
63-64	Встречи с военнослужащими уволенными в запас.		2	15.04 21.04	
65-66	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.		2	22.04 28.04	
67	Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.		1	29.04	
68	Промежуточная аттестация		1	05.05	
	ИТОГО: 68	**16**	**52**		