Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
Тюрина Т.А.
_____
«25» июня 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы:
Гаммершмидт Д.А.
_____
Приказ № 99/1
«25» июня 2021г.

Рабочая программа по
дополнительному образованию
естественно-научной направленности

«Биология для любознательных»

Возраст детей – 12-14 лет
Срок реализации программы – 1 год

68 часов (2 часа в неделю)

Автор программы: Лоснякова Л.И.
Педагог дополнительного образования

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования детей «Биология для любознательных» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752), письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Программа адаптирована к условиям работы в рамках учреждения образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью программы является формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Задачи:

- расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетический ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

В результате освоения программы «Биология для любознательных» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получат возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Планируемые результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Место данного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения (68 часов в год, 2 часа в неделю).

Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

1. Занимательная биология (28 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина

Круглый стол «Легенды о цветах»

Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

Виртуальное путешествие «В стране динозавров»

Викторина «Час цветов»

Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»

Оформление коллажа «Братья наши меньшие»

Экологический турнир «В содружестве с природой»

Викторина «Птичьи разговоры

Конкур «И ни рыба, и ни мясо…»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (22 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (16 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

Формы учета для контроля и оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, проведение опытов и экспериментов.

Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Количество часов			Дата	
		Всего	Теория	Практика	План	Факт
	***Введение* – 2ч.**					
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	1			
2	Оформление уголка кружка	1		1		
	Занимательная биология – 28ч.					
3-4	Час ребусов		1	2		
5-6	По страницам Красной книги			2		
7-8	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»			2		
9-10	«Винегрет-шоу»			2		
11-12	Биологическая викторина			2		
13-14	Легенды о цветах			2		
15-16	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»			2		
17-18	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»			2		
19-20	Викторина «Час цветов»			2		
21-22	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»			2		
23-25	Экологический турнир «В содружестве с природой»			3		
26-27	Викторина «Птичьи разговоры			2		
28-30	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо…»			3		
	Занимательные опыты и эксперименты по биологии 22 ч.					
31-32	Час моделирования			2		
33-34	Как покрасить живые цветы?			2		
35-36	Биологические фокусы			2		
37-38	Где прорастут семена?			2		
39-40	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»			2		
41-42	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды			2		

	листьями					
43-44	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»			2		
45-46	Выращивание чайного гриба			2		
47-48	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»			2		
49-50	Выращивание растений на растворах солей			2		
51-52	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»			2		
Познаем себя 16ч						
53-55	Определение норм рационального питания	1		2		
54-56	Определение темперамента	1		2		
57-58	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1		1		
59-61	Оказание первой медицинской помощи	1		2		
62-64	Определение жизненного объема легких	1		2		
65-66	Приготовление фитонапитков	1		1		
67-68	Промежуточная аттестация	1		1		